

令和元年 月 日

〇〇学校PTA会員 各位

〇〇学校PTA会長

学校再編に係るアンケート調査について（依頼）

現在、米山地域の小中学校の保護者、学校運営協議会、行政区長会及び未就学児の保護者の代表者から構成される、「米山地域学校再編準備委員会」を設置し、当委員会の中で学校再編についての検討を行っております。

検討を行っていく中で、再編の実施等について広く保護者の意見を聞いたほうが良いとの意見がありましたので、今般、学校再編に係るアンケート調査を実施することとしました。

つきましては、調査へのご協力をお願いいたします。

記

1 回答方法

別紙「学校再編に係るアンケート調査票」に必要事項を記入してください。

2 提出方法

調査票に必要事項を記入後、別添の提出用封筒に調査票を封入し、お子様の担任教師へ提出してください。

3 提出期限

令和元年〇月〇日（ ）まで

4 その他

学校再編の概要については、裏面に記載してありますので、アンケートに回答する前に確認してください。

※ 本調査は、再編実施の是非について、皆様の意見を集約するものです。

(案)

登米市における学校再編について

(登米市教育委員会資料より抜粋)

学校再編について

多くの自治体が課題としているように、登米市においても少子化による児童生徒数の減少が課題となっています。この減少傾向は今後も続き、小中学校の学校規模が小規模化することが予想されます。その中で、登米市では目指す学校像として「児童生徒が、多様な考えに触れ、切磋琢磨することで社会の形成者としての基本的資質を伸ばすことのできる学校」を掲げ、小学校・中学校とも、原則として各学年2クラス以上の学級編成となるような学校規模に再編していくこととしました。

1 考え方

(1) 学校の適正規模・適正配置

	適正規模	適正配置
小学校	各学年2学級以上	・ <u>適正規模に満たない場合でも、町域に1校は配置</u> ・ 通学時間はスクールバスを活用した場合概ね1時間以内
中学校	各学年2学級以上	当面は町域毎の配置とし、再編が必要な場合は、町域を越えた再編を検討

(2) 校舎などの有効活用 現有の校舎や施設を活用することで、早期の統合が見込まれることから、必要に応じた施設改修等を行った上で有効活用を図ります。

2 米山地域の状況

	児童数の推移 (人)										校舎概要	
	学年	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R10	R20	建築年 (経過年数)	面積 (㎡)
米岡小学校	1年生	19	14	15	15	8	13	9			昭和54年 (40年)	床 : 3,016 敷地 : 16,074
	2年生	17	21	14	15	15	8	13				
	3年生	24	19	21	14	15	15	8				
	4年生	17	24	19	21	14	15	15				
	5年生	21	21	24	19	21	14	15				
	6年生	23	23	21	24	19	21	14				
	合計	121	122	114	108	92	86	74				
中津山小学校	1年生	22	27	31	19	22	16	15			昭和54年 (40年)	床 : 3,517 敷地 : 12,613
	2年生	24	22	27	31	19	22	16				
	3年生	23	23	22	27	31	19	22				
	4年生	23	20	23	22	27	31	19				
	5年生	29	20	20	23	22	27	31				
	6年生	32	25	20	20	23	22	27				
	合計	153	137	143	142	144	137	130				
米山東小学校	1年生	18	23	19	19	15	22	13			昭和51年 (43年)	床 : 2,644 敷地 : 19,550
	2年生	24	19	23	19	19	15	22				
	3年生	29	23	19	23	19	19	15				
	4年生	33	29	23	19	23	19	19				
	5年生	30	33	29	23	19	23	19				
	6年生	30	28	33	29	23	19	23				
	合計	164	155	146	132	118	117	111				

※建築経過年数は今年度時点