平成30年度学校再編に係る保護者アンケート

全市集計

回答者性別

| 四百名区加 | |
|-------------|-------|
| 1(1) | |
| 2択 | |
| 未記入 | 17 |
| 男女 | 894 |
| | 4,925 |
| 合計 | 5,836 |
| 通学•通所施設 | |
| 1(4) | |
| 種別 | |
| 未記入 | 8 |
| 保育事業所・保育施設 | 85 |
| 認定こども園 | 371 |
| 幼稚園 | 377 |
| 保育所 | 843 |
| 中学校 | 1,302 |
| 小学校 | 2,850 |
| 合計 | 5,836 |
| 通学方法 | |
| 1(7) | |
| 4択 | |
| 未記入 | 69 |
| スクールバス | 874 |
| 自転車 | 1,007 |
| 徒歩 | 1,550 |
| 自家用車送迎 | 2,336 |
| ∧ =I | E 000 |

| | _ | | |
|--|-------|----------|--|
| 活用し | +>1 | VIIII (H | |
| / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / | -/A-L | · י≠ m | |

| 2(3) | |
|----------------|-----|
| 5択 | |
| 未記入 | 20 |
| 周辺に児童館などがないから | 6 |
| 校舎が不便な場所にあるから | 26 |
| その他 | 59 |
| 通学が不便だから | 61 |
| 校舎の老朽化が進んでいるから | 297 |
| 合計 | 469 |

中学校:中学校の再編を進める理由

| - / - > | |
|----------------------|-------|
| 2(6) | |
| | |
| 未記入 | 121 |
| その他 | 145 |
| 校舎の老朽化が進んでいるから | 122 |
| 部活動の選択肢が増えるから | 462 |
| 切磋琢磨する機会が増えるから | 577 |
| 中学校の再編が遅くなるから | 739 |
| 多様な学習や専門的な指導が受けられるから | 805 |
| 合計 | 2,971 |

小学校:スクールバス利用対象

| 1 1 区:/// /// ////////////////////////// | |
|--|-------|
| 2(9)1 | |
| | |
| 未記入 | 109 |
| 小学校全学年 | 5,035 |
| 小1~4年生まで | 541 |
| 小1・2年生 | 151 |
| 合計 | 5,836 |
| 中学校:スクールバス利用対象 | |

| 129 |
|-------|
| 5,053 |
| 172 |
| 482 |
| 5,836 |
| |

回签老年件

回答率

2,336 5,836

| 1(2) | |
|--------|-------|
| 5択 | |
| 未記入 | 22 |
| 10・20代 | 358 |
| 30代 | 2,757 |
| 40代 | 2,426 |
| 50代 | 233 |
| 60代以上 | 40 |
| 合計 | 5,836 |

81.99%

| 凹合有平化 | |
|--------|-------|
| 1(2) | |
| 5択 | |
| 未記入 | 22 |
| 10・20代 | 358 |
| 30代 | 2,757 |
| 40代 | 2,426 |
| 50代 | 233 |
| 60代以上 | 40 |
| 合計 | 5,836 |
| | |

| 小学校:町域内校舎の活用 | |
|--------------|-------|
| 2(1) | |
| 3択 | |
| 未記入 | 61 |
| 活用しない方がよい | 469 |
| どちらともいえない | 1,504 |
| 活用する方がよい | 3,802 |
| 合計 | 5,836 |
| | |

小学校:再編に要する期間

| 2(4) | |
|---------------|-------|
| 未記入 | 67 |
| 時間をかけて進めた方がよい | 1,154 |
| どちらともいえない | 1,941 |
| 早急に進めた方がよい | 2,674 |
| 合計 | 5,836 |
| | |

小学校:再編を進める上での配慮事項

| 2(7) | |
|--------------|--------|
| | |
| その他 | 91 |
| 校舎跡地の利活用 | 305 |
| PTA活動 | 521 |
| コミュニティ・スクール | 544 |
| 学校活動(クラブ)充実 | 601 |
| 児童間の事前交流 | 1,248 |
| 災害時の安全確保 | 1,362 |
| 教育環境(設備など) | 1,469 |
| 多様な学習指導体制 | 1,618 |
| 学校周辺施設の充実 | 1,798 |
| いじめ・不登校対応 | 3,131 |
| 登下校時の安全確保 | 4,297 |
| 合計 | 16,985 |
| 小学校:スクールバス利用 | 距離 |

| | 7-17- |
|-------------|--------|
| 2(9)② | |
| 4択 | |
| 未記入 | 1,305 |
| 6km以上 | 153 |
| 4km以上 | 1,156 |
| 2km以上 | 2,606 |
| 2km未満 | 616 |
| 合計 | 5,836 |
| 1 24 14 - 7 | n= ±// |

中学校:スクールバス利用距離

| 2(10)② | |
|--------|-------|
| | |
| 未記入 | 229 |
| 8km以上 | 405 |
| 6km以上 | 1,628 |
| 4km以上 | 3,574 |
| 合計 | 5,836 |
| | |

居住地域

回答数 5,836 PTA会員数

| 1(3) | |
|------|-------|
| 10択 | |
| 未記入 | 24 |
| 市外 | 27 |
| 津山 | 194 |
| 南方 | 648 |
| 石越 | 286 |
| 米山 | 614 |
| 豊里 | 417 |
| 中田 | 1,178 |
| 東和 | 413 |
| 登米 | 457 |
| 迫 | 1,578 |
| 合計 | 5,836 |

7,118

活用の理由

| 2(2) | |
|--------------------|-------|
| 5択 | |
| 未記入 | 22 |
| その他 | 95 |
| 校舎などの経過年数 | 690 |
| 通学距離(時間) | 701 |
| 児童館など校舎周辺施設の配置状況 | 896 |
| 校舎の位置(町域の中心部にあること) | 1,398 |
| 合計 | 3,802 |

中学校・再編の進め方

| 中子仪. 丹柵の進め刀 | |
|-----------------|-------|
| 2(5) | |
| 4択 | |
| 未記入 | 193 |
| その他 | 150 |
| 中学校を優先して進める方がよい | 323 |
| 小学校の再編から進める方がよい | 2,522 |
| 小学校と併せて進める方がよい | 2,648 |
| 合計 | 5,836 |
| | |

中学校:再編を進める上での配慮事項

| 2(8) | |
|-------------|--------|
| | |
| その他 | 12 |
| 校舎跡地の利活用 | 94 |
| コミュニティ・スクール | 322 |
| 災害時の安全確保 | 331 |
| PTA活動 | 377 |
| 学校周辺施設の充実 | 1,131 |
| 生徒間の事前交流 | 1,274 |
| 教育環境(設備など) | 1,749 |
| 学校活動(部活動)充実 | 1,925 |
| 多様な学習指導体制 | 2,385 |
| いじめ・不登校対応 | 3,563 |
| 登下校時の安全確保 | 3,688 |
| 合計 | 16,851 |

小学校:スクールバス通学時間

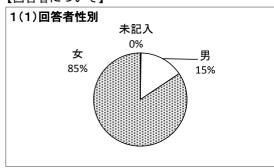
| 2(9)③ | |
|---------|-------|
| | |
| 未記入 | 158 |
| 概ね1時間 | 503 |
| 概ね30分以内 | 3,820 |
| 概ね15分 | 1,355 |
| 合計 | 5.836 |

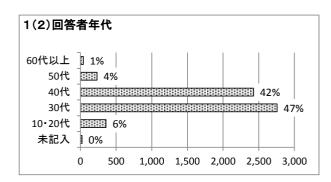
中学校・スクールバス通学時間

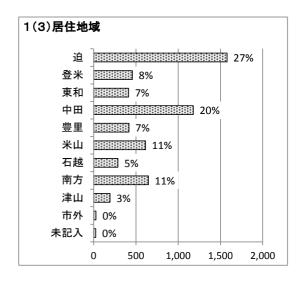
| 中子校:スクールハス選字時间 | |
|----------------|-------|
| 2(10)③ | |
| | |
| 未記入 | 166 |
| 概ね1時間 | 642 |
| 概ね30分以内 | 3,866 |
| 概ね15分 | 1,162 |
| 合計 | 5,836 |

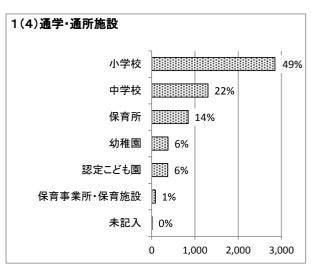
全市集計

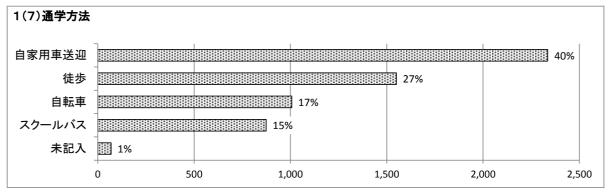
【回答者について】



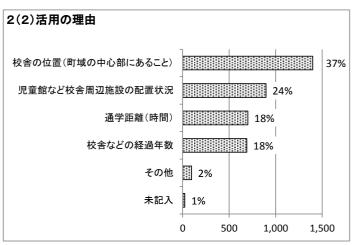




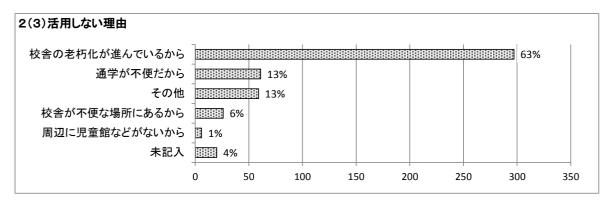


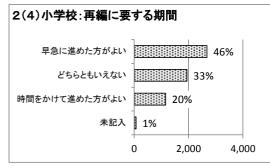


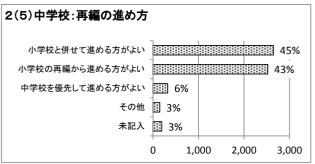


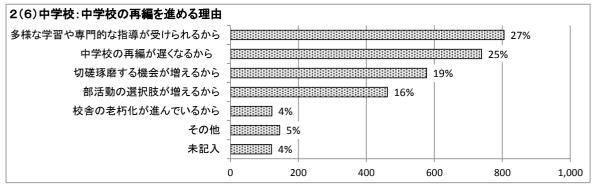


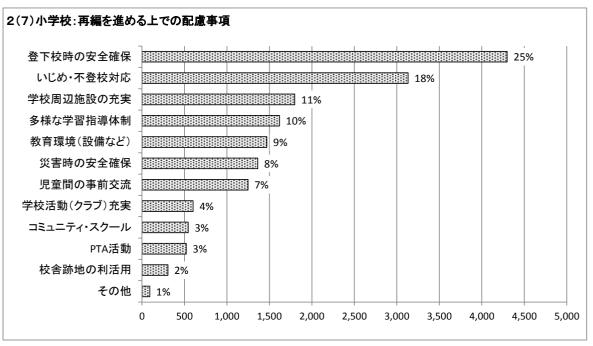
全市集計











全市集計

