

会 議 録

会議の名称	第9回東和地域学校再編準備委員会		
開催日時	令和4年 6月 2日(木)		
	午後 7時 00分 開会		
	午後 8時 40分 閉会		
開催場所	東和総合支所 3階大会議室		
委員出席者	鈴木 和美	委員長	錦織小学校学校運営協議会長
	熊谷 久夫	副委員長	東和中学校学校運営協議会長
	鈴木 俊子	委員	東和中学校PTA顧問
	山内 重希	委員	米谷小学校PTA会長
	阿崎 文寿	委員	錦織小学校PTA会長
	芳賀 和博	委員	米川小学校PTA会長
	舟嶋 茂昭	委員	米谷小学校学校運営協議会長
	菅原 輝雄	委員	米川小学校学校運営協議会副会長
	秋葉 茂雄	委員	米谷地域づくり推進協議会長
	猪股 勇亀	委員	錦織地域振興会長
	佐藤 裕孝	委員	米川地域振興会長
	浅野 尚子	委員	米谷こども園保護者会副会長
	末永 洋	委員	錦織保育園父母の会
	佐藤 貴弘	委員	米川聖マリア保育園父母の会
事務局出席者	白岩 登世司		学校再編推進室長
	千葉 道宏		学校再編推進室長補佐兼学校再編推進係長
	西條 文武		学校再編推進室主査
	佐藤 春香		学校再編推進室主事
傍聴者	0名		
議事	(1) 東和地域学校再編実施計画(案)について (2) 開校準備委員会の概要について (3) その他		
議事	事務局	開会 午後7時00分	
	事務局	(前回会議及び今回会議の議事の内容について確認)	
	委員長	議事1「東和地域学校再編実施計画(案)について」を議題とする。内容については、前回会議で事務局から説明し、所属団体での意見集約をお願いしていた。本日の会議では、それらの意見等を踏まえ、当委員会としての実施計画への合意について協議したい。事務局から補足説明はあるか。	
	事務局	(資料に基づき当該計画案の軽微な修正について説明)	
	委員長	所属団体での意見集約の結果について報告をいただきたい。	
	委員	東和中学校PTAでは意見は特になかった。	
委員	米谷小学校PTAでは、保護者向けにアンケートの協力をお願いした。保護者会員数が64名で、回答数は57名であった。内訳は、合意するが		

	<p>48名で84.2パーセント、合意しないが7名で12.3パーセント、判断しかねるが2名であった。合意しない場合はその理由について記入をお願いし、集まった意見は教育委員会へ提出した。内容がよく分からない、知らないところで進んでいることが不安だという意見が多く、市から保護者向けの説明会を実施してほしいという要望をあげさせていただく。</p> <p>委員 錦織小学校PTAでは、保護者に前回会議の資料を配布し、本日までにか何か意見や要望、反対意見等があれば私または学校を通じて寄せてほしいと口頭で伝えたが、特に意見は寄せられていない。</p> <p>委員 米川小学校PTAでは、運動会の際に意見集約を呼びかけ、21項目集まった。反対意見も出ている。昨日、臨時本部役員会を行い、寄せられた意見に対して回答をもらいつつ、経緯と今後について説明していただければよいと思う。一昨年度のアンケートや、令和2年11月の学校再編だよりが配布された際に意見もなかったため、統合の実施、統合校の位置について合意はされている。説明会についても役員会で話し、6月20日の週に可能であれば公民館を借用するので、案内文は教育委員会と米川小学校、米川聖マリア保育園の連名で出し、参集した方々に対して説明と回答をいただければと思う。</p> <p>委員 米谷こども園でもアンケートを実施した。東和町在住の世帯を中心に見ると、27世帯のうち25世帯から回答があり、合意する17件、合意しない8件となった。合意しない方の意見としては、説明が足りないとのことで、漠然とした不安が多いように見える。東和中学校を活用する案についても、小学生と中学生と一緒に生活することや、中学生の学習面に対する不安の声がある。米谷小学校と一緒に構わないので、説明会等を開いていただければよいと思う。要望をまとめたものを本日渡すので検討いただきたい。</p> <p>委員 錦織保育園では、父母の会の活動がほとんど実施できておらず、皆で集まる機会もないことから、主に先生にお願いして保護者に意見を聞いた。私も数名の保護者に聞いたが、一番は説明会をしてほしいということで、特に反対だという声はない。前回会議で中学校再編の話があったため、保護者に話したところ、初めて聞いたという方が全員だった。</p> <p>委員 米川聖マリア保育園では、事前に受け取っていた第8回の会議資料を抜粋し、3月15日の時点で学校再編の進捗状況の報告として全保護者に資料を配布した。この内容を踏まえて意見等あれば返信を依頼したが、1件も回答がなかったため、前回会議後に保護者から再度意見を募ってみたところ、大きな反対意見というものは出なかった。ただし、開校準備委員会に向けての要望として、学校再編に関して理解はしているものの、情報不足だという意見が多かった。小学生から中学生までが一つの校舎で生活することや、下級生が上級生に対して委縮するのではないかと不安や、駐車場の不足やスクールバスなど中には開校準備委員会という回答になる意見もある。直接意見を聞けなかった保護者もいるので、説明会を実施してもらえれば、その内容を踏まえた上で合意という選択肢はとれると思う。</p>
--	---

委員	<p>本日、今年度の1回目の東和中学校学校運営協議会が開催され、小学校統合について、これまでの経緯と中学校への関わりを説明した。委員からは校舎の改修工事が始まれば中学生が辛いところもあるが大丈夫だろうということで合意をいただいた。</p>
委員	<p>米谷小学校学校運営協議会では、6月20日に2回目の会議があるので、これまでの経緯について報告したい。学校運営協議会は、学校行事の補助の方法やコミュニティスクールの問題点について話す場と捉えており、学校再編については報告のみで協議するということはこれまでもなかった。</p>
委員	<p>前回会議の資料を各委員へ何か意見があればということで配布したが、米川小学校学校運営協議会では、会議の度に説明してきたため、質問事項等は特にはない。</p>
委員	<p>錦織小学校学校運営協議会では、先日会議があり、錦織小学校PTAの意見に準じて賛同するということが委員に確認をとった。</p>
委員	<p>米谷地域づくり推進協議会では、会議はしていないが、賛成する人は少ないようだ。いろいろな諸問題について万全を尽くしてスタートするが、何か起きた場合には迅速な対応をお願いする。</p>
委員	<p>錦織地域振興会では、学校運営協議会の会長からの報告のとおりである。先ほどの話のとおり、説明会の実施を求めた方がよいと思う。</p>
委員	<p>米川地域振興会では、統合の実施及び統合校の位置については了解していた。前回会議で中学校統合は令和10年を目指しているとのことで、小学生と中学生が一緒になるのは3年間のみだと思う。最初に中学校を統合し、空いたところに小学生が入ってはどうか。プールも半分ずつ低床と高床にするとのことだが、中学校を統合すれば全面使える。私は小中一貫校に賛成であり、長期間であればよいが、たった3年間ではメリットがない。統合の時期の変更について回答いただきたい。</p>
委員長	<p>各団体からの報告は以上となる。</p>
事務局	<p>中学校は町域の中央付近にあり、中学校再編を先行して空いたところに小学校が入れば効率的ではないかという議論は議会でもあった。ただし、児童数の減少が大きく、再編構想に基づいて小学校から再編を進めている。中学校からという意見もあるが、小学校の方が早く複式学級となる見通しであり、解消していきたい。中学校再編については、再編構想を本年4月に改定しており、時期を見て今年度中には説明会を実施したい。東和地域は、登米地域と津山地域とで東部地域としており、第一優先で進めたい。</p>
委員	<p>鱒淵小学校と米川小学校、嵯峨立小学校と錦織小学校が統合した際も、東和地域に1つの小学校という案もあった。その時に一番課題となったのは、通学距離であった。</p>

委員	最初に小学校を再編し、その後に中学校を再編するというのは最初から聞いていた。小学校が入ってくるのが令和7年、中学校が出ていくのが令和10年とすればたった3年間であり、順番を逆にできないのか。東和中学校だけ最初に統合し、小学校を統合すれば効率的だと思う。
事務局	中学校再編については、再編構想を改定したばかりで、今年度中に説明会を実施し、その後に着手するため、今は中学校の位置が決まっていない状態である。東部地域では、来年度から中学校再編に係る学校再編準備委員会を設置する予定であり、これから議論していくことになるため時間がかかる。
委員	今回の東和中学校改修に係る費用の概算は出ているのか。
事務局	実施設計を行っていないため、金額を提示できていない。
委員	概算でも出していないのか。
事務局	かなりの費用となる見込みではある。新築するよりは費用を抑えられるが、実施設計で算出したい。
委員	ここで意思決定しても、これまでの経緯からすれば5年ほど経つと話が変わるということもあるのではないかと考えている。学校や教育委員会だけでも判断できない部分が学校の統合にはある。
委員	先に中学校を統合すればよいのではないかという話があったが、小学校を先に統合しなければならない理由が何かあるのか。
事務局	例えば、錦織小学校では、今年度は複式学級規模となっており、教員の加配があるため6クラスだが、来年度は4つの学年で複式学級規模となる可能性がある。時間が経過するほど複式学級が次々に発生してくる状態であり、市内全体で統一した考え方として、複式学級を解消するため先に小学校を統合したい。
事務局	説明会について補足する。本日、実施計画案への合意について承認いただければ、市議会へ説明し、教育委員会議で決定後、開校準備委員会前に各小学校単位等で説明の場を設けたい。なお、米川小学校PTAで6月20日の週に説明会を実施してほしいとのことだったが、手続きがあり、6月20日の週の開催は難しいため、日程は相談させていただきたい。
委員	本日の会議で実施計画案に合意しないと説明会ができないということか。
事務局	実施計画案に合意をいただき、6月の教育委員会議での決定後に説明会を実施したい。
委員	開校準備委員会前に、寄せられた意見に対して返答いただいた上で合意

	形成をしたいというのが米川小学校PTAとしての返答であった。
事務局	実施計画案への合意という話ではなく、説明会を受けてから判断をしたいということか。
委員	はい。
委員	米川聖マリア保育園も同じである。
事務局	前回会議では、本日の会議で実施計画案に合意をいただいた後、決定をしてから開校準備委員会前に説明会を実施したいと説明しており、委員からも了承をいただいていた。
委員	本日の合意を経て、学校再編準備委員会では決定となるため、その前に説明会を行うということについては、取り方が間違っていたのかもしれないが、こちらとしてもどうなのかと思う。
事務局	米川小学校では、令和2年のアンケート調査で東和中学校を統合校の位置とするという結果だったと理解している。
委員	教育委員会は諮問機関であり、決定機関ではないのではないかと。ある程度こちらから諮問されたことについて意見を述べて承認するという形ではないかと。今までの会議の経緯などを米川小学校に行き説明することはできるのではないかと。
事務局	経緯等の説明はできるが、本日、実施計画案への合意を経て教育委員会で決定し、開校準備委員会の設置前に説明会を実施したい。
委員	役員会の話合いでは、寄せられた意見に対して返答した上でないと、開校準備委員会に進めないという方向になった。
事務局	本日、合意について協議するという事で、委員に所属団体での意見集約をお願いしていた訳である。
委員	合意のもとでの説明会ではないかと。説明をしてこれから統合についてどうするかではなく、合意して理解してもらったことに対する報告ということではないかと。
事務局	その通りである。
委員	そのようにしないと今夜集まっている意味もなくなる。
事務局	米川小学校PTAでは、東和中学校の案で了承いただいていたのではなかったか。
委員	統合校の場所については了承していたが、東和中学校の改修プランの平面図等の共有では不足があり、その辺に関しても意見が出ていたため、そ

		<p>こを解消してからという考えでいた。</p>
事務局		<p>本日、実施計画案に合意をいただいて、手続きが終わり次第、開校準備委員会の前に今後の方針を説明できる。</p>
委員		<p>今回の意見集約で、多くの団体から説明会をしてほしいという意見が出た。保護者はそれを望んでおり、合意はそれからではないのかとも思う。</p>
委員		<p>そういう意見が多いと感じたということか。</p>
委員		<p>そう聞こえた。令和2年度に統合校の位置などは大方決まっておき、改めて意見集約を行った意味は何だったのか。</p>
事務局		<p>令和3年度に東和中学校を調査した結果、小学校としても基準等をクリアすれば使えることが分かったため、前回会議で説明し、本日合意について協議いただいているという流れである。前回会議で説明会が必要ではないかという意見があったため、開校準備委員会前に説明会を実施したい。</p>
委員		<p>概ね今まで合意するという意見が多く出た。東和中学校という場所も概ね決定しており、それについて説明してほしいというのは以前から話してきた。多くの団体からもっと丁寧に説明してほしいという意見が出たので、少し時間をずらして説明し、合意、捺印というのはできないものなのか。</p>
事務局		<p>今後の工事等の予定にも影響が出る。本日、実施計画案に合意をいただければ、開校準備委員会の前に東和中学校を統合校として使用するという具体的話ができる。繰り返したが、前回の会議において、本日合意について協議するという事で、皆さんに意見をまとめてきてもらったはずである。</p>
委員		<p>合意の有無はさておき、スケジュールは決まった時期に間に合わせないといけないのか。</p>
事務局		<p>教員の配置など様々なものに影響が出てくる。</p>
委員		<p>様々な事情はあると思うが、説明がほしいなど心配の声もあり、スケジュール第一のように見えてしまう。子供の将来のこともあるので、多少の時間は仕方がないくらいのことではできないかと思う。</p>
事務局		<p>実施計画案に合意してから説明会ではどうか。</p>
委員		<p>合意することによって何がどう変わるかわからない。</p>
事務局		<p>合意するという事は、東和中学校を統合校として使用するという実施計画案を認めてもらうことであり、具体的説明ができる。認めていただけないと、想定の説明しかできないため、まずは合意をいただき、その後しっかりと説明をしたい。</p>

委員	合意に関してあまり意見はない。
事務局	学校再編準備委員会としては合意するという方向でまとまったと思うがどうか。
委員	各団体からの意見を聞くと、この計画に反対という意見はどこからも出ていない。基本的には大方はこの計画の実施について合意はできていると思う。各小学校等の保護者の不安を解消するための手立てとして説明会は実施するとのことなので、この会の合意をまず確認し、その上で各団体に出向いて質問事項等について説明すれば、確実な賛意が得られるのではないか。この会としては、計画を進めることについて十分に納得したのではないかと感じている。
委員	皆さんもほぼ合意はしていると思う。非常に嬉しいという人はいないが、学校再編準備委員会としては、概ね合意の方向でよいと思う。
事務局	まずは実施計画案に合意をいただいて、具体的な説明をしたい。
委員	先ほど話のあった説明会は合意のもとでよいが、開校準備委員会が始まる前には丁寧な説明会をしていただくことを約束していただきたい。
事務局	反省点を踏まえつつ、丁寧に説明をさせていただきたい。
委員	不安に思っている人たちもいっぱいいる。
委員	今度の説明会は、想定される問題とそれを解消する方法についての内容や、教育上のことなど今後のことだと思う。
委員	後戻りするのではなく前に向かうようにしてほしい。
事務局	本日合意いただければ、東和中学校を統合校として使用するという説明もしっかりできる。それに対して意見もいただいており、一緒に新しい学校をつくっていききたい。
委員	皆さんいかがか。
委員	100パーセント納得というのは無理だと思うが、ある程度皆さんが納得する方向で丁寧な説明をお願いします。
委員	基本的には委員全員の合意か、それとも多数決か。
委員	全員の合意でなくてもよいのではないか。
委員	この場では返答できないというものが残ってもよいか。
事務局	全員一致が一番よいと思うがそうならない可能性もある。

委員	皆喜んでというよりは、面白くないこともあるけどもまずは合意ということだと思ふ。
委員長	実施計画案について合意する、合意しないという両方の意見があると思ふ。学校再編準備委員会としては、先ほど多数決という案があったが、どのような決定方法がよろしいか。
委員	挙手で採決するのか。
委員	多数決で決めてよいものなのか。
事務局	これまでの話の中では合意の方が多いと思ふが、多数決でもよいと思ふ。
委員	各団体から報告された意見では、明らかに絶対反対という団体はなかった。学校再編準備委員会の総意として合意でよいのではないか。
委員	各々聞くのではなく、この会の総意でよいと思ふ。
委員	それでよいと思ふ。
委員長	学校再編準備委員会としては、東和地域学校再編実施計画（案）に合意することに決定してよろしいか。 (はいという声あり)
委員長	合意することに決定する。事務局から何かあるか。
事務局	事務局から、今後の予定について説明する。本日合意することに承認をいただいた実施計画案については、今後、市議会の教育民生常任委員会に説明する。その後、教育委員会議で実施計画が決定された後、説明会は開校準備委員会前に実施したい。また、当委員会を代表して合意書に委員長から押印をいただきたい。なお、文言等の軽微な修正があった際は、委員長、副委員長に修正内容を確認し、承認を得たうえで修正させていただきたい。合意書に押印された時点で、学校再編準備委員会の委員の任期は満了となる。軽微な修正の場合の修正方法について、委員長、副委員長に一任いただくことで了承いただきたいがよろしいか。 (はいとの声あり)
委員長	それでは、議事2「開校準備委員会の概要について」を議題とする。事務局へ説明を求める。
事務局	(資料に基づき開校準備委員会の概要について説明)
委員長	内容の説明について質問や意見等はあるか。

委員	委員に学校運営協議会の代表者が入っている。コミュニティスクールは学校の行事等のサポートをする部門である。なぜ学校運営協議会が開校準備委員会に入るのか。
事務局	設置要綱を策定した当時、学校単位での活動に携わる方々に幅広く入っていただきたいということで構成員に位置付けている。
委員	学校運営協議会は教育委員会から委嘱されており、学校のために活動するものである。全国的にもコミュニティスクールがあるが、学校統合の準備委員会での選任事例はないと思う。小学校の子どもたちのサポートのために活動しており、統合について聞かれても話し合いをする場所がなくて困る。開校準備委員会では詳細の検討に入っていくため、人選などよく話し合っって設置要綱を決めるべきではないか。
事務局	要綱を決定した当時は、学校運営に携わっている方に入っていたいただきたいという趣旨であった。津山地域では既に開校準備委員会を設置している。
委員	学校運営協議会とは何だったか、設置要綱を確認してほしい。
委員	コミュニティスクールについては分かったが、地域と学校に精通している方々なので、ぜひ東和地域の開校準備委員会に入ってもらいたいと思う。
委員	学校評議委員など様々な組織が学校に入ってきている。学校行事をサポートするのが仕事だと思っている。
事務局	決定する場面で難しい部分はあると思う。例えば、小学校PTAの意見に準じるといったことも考えられる。団体への会議内容の報告でも構わないが、助言をいただければと思う。
委員長	他に何かあるか。
委員	設置要綱で開校準備委員会の委員数が増えている。現在、団体から代表で委員を1名選出しているが、何名か増えるのか。
事務局	団体からの代表者を増やしてほしいということか。
委員	意欲のある保護者がいるので、枠があれば何名か増やしてほしい。
事務局	第5条に委員30名以内とあり、代表者の人数は明記していない。通常では各1名としているが、予算や他地域のこともあるため、検討させていただきたい。できれば代表者を2名にしてほしいということか。
委員	2名とするか、または意欲的に取り組んでくれる保護者が他にもいるので、委員を交代することは可能か。

事務局	<p>例えば、これまでの経緯を知っているため、顧問が委員となっている団体や、お子さんが小さく、数年間委員を継続できることから副会長が委員となる場合もある。必ず会長が委員になるということではないので、委員選出は各団体に委ねたい。</p>
委員	<p>開校準備委員会の委員数はもう少し減らした方がよいと思う。今後、専門部会で備品の引越しや行事の調整などを3校で協議しなければならない。例えば、今年の段階から3校合同での行事を増やすなど、校長だけでなく教務主任が集まって相談して決めていかなければならないと思う。開校準備委員会よりも専門部会の人数を増やすのが望ましいのではないか。専門部会を教育委員会で3つか4つに整理し、進めていけばよいと思う。</p>
事務局	<p>津山地域では、開校準備委員会を設置し、現在、校章の募集まで進んでいる。開校準備委員会では、校章や校名の案などについて意見集約結果を参考に協議しており、その一方で、専門部会は各小学校の教職員とPTAで組織している。津山地域の場合は、引越しや備品に関する部会、教育課程や教育目標に関する部会、PTAに関する部会、交流事業に関する部会の4つを組織しており、それぞれ2校の教職員や保護者の方に入っただき、開校準備委員会とは別の組織で進めている。</p>
委員	<p>2校だからやりやすい部分もある。3校だとどうなのか。</p>
事務局	<p>津山地域の場合は各PTAで部会があり、それぞれの部会を組み合わせで専門部会を組織した。</p>
委員	<p>各小学校で同じ歩調を進めるよう、進め方について教育委員会の指導が必要だと感じている。</p>
事務局	<p>東和地域では、専門部会を3校で組織することとなり、教頭先生や教務主任の先生に部長となっていただく。教育課程や交流事業などについて検討を進め、その報告や全体的に話し合っしてほしいという内容については、開校準備委員会に意見を聴取するという形である。</p>
委員	<p>東和地域は新しい場所に3校が集まるので、物を運ぶのもどれを選ぶかなど大変だと思う。PTAの会議の回数も多くなると思う。</p>
事務局	<p>会議とは別で動いてもらう部分もあり、これから校長先生、教頭先生とも相談しながら専門部会を組織していきたい。</p>
委員	<p>開校準備委員会になってから、具体的な話をすればよいのではないか。学校再編準備委員会では、ここまで広げて話し合う必要はないと思う。</p>
事務局	<p>今後、開校準備委員会を設置した際には、このようなイメージで組織をつくるという予定を説明させていただいた。各小学校等での開校準備委員会に向けた説明では、今後の予定を具体的に説明させていただきたいと思う。</p>

委員長	他になければ本日の議事は以上となるが。
委員	説明会は前向きに検討するとのことだが、正式に文書で依頼したほうがよいか。
事務局	文書までは不要である。初めての事なので、相談して進めていきたい。
委員	どの場で依頼すればよいか。
事務局	説明会の準備が終わり次第、連絡する。実施計画の決定後、7月以降になると思うが日程などを相談させていただく。
委員	保育園での話合いによっては、説明会を小学校と一緒に実施することは可能か。
事務局	可能である。
委員	もしくは、錦織保育園では地域外の利用者が多く、地元の説明会に出席することもできるか。
事務局	構わない。説明は同じ内容となる。
委員長	本日の議事は以上となる。東和地域学校再編準備委員会については、今回で最後となる。様々な意見があると思うが、開校準備委員会に移行しても、子どもたちが一番大切だということは皆さん同じ意見だと思う。子どもたちを中心に、3地域のよいところをまとめた新しい学校になってほしいと思う。ここからは事務局で進行をお願いします。
事務局	最後に確認事項として、本来であれば本日の会議録は、次回の会議で内容を確認した後に公開するという手順であったが、本日をもって学校再編準備委員会は終了する予定となるため、今回の会議録については、委員長、副委員長の確認をもって公開するという手続きとさせていただきたいがよろしいか。 (よいとの声あり)
事務局	以上で第9回東和地域学校再編準備委員会を閉会する。
事務局	閉会 午後8時40分