

会 議 録

会議の名称	第3回米山地域学校再編準備委員会		
開催日時	令和元年 11月6日(水)		
	午後 7時 00分 開会		
	午後 8時 40分 閉会		
開催場所	米山総合支所 1階第1会議室		
委員出席者	衣川 智博	委員長	米山中学校PTA会長
	主藤 敏寛	副委員長	米山町行政区長会長
	渥美 雅彦	委員	米岡小学校PTA会長
	登坂 佳子	委員	中津山小学校PTA会長
	主藤 正晃	委員	米山東小学校PTA会長
	久保 泰宏	委員	米山中学校学校運営協議会長
	浅野 昭一	委員	米岡小学校学校運営協議会長
	伊藤 美和	委員	中津山小学校学校運営協議会
	高橋 正司	委員	米山東小学校学校運営協議会長
	佐々木 梨沙	委員	米山東幼稚園PTA会長
	鈴木 舞	委員	米山西幼稚園PTA会長
	鈴木 英恵	委員代理	よねやま保育園保護者会
事務局出席者	小林 和仁		学校再編推進室長
	岩淵 裕喜		学校再編推進室学校再編推進係長
	菅野 雅		学校再編推進室主事
	佐藤 鷹彦		学校再編推進室主事
傍聴者	0名		
議事	(1) 学校再編に係るアンケート結果について (2) 今後の方向性について (3) その他		
挨拶	事務局	開会 午後7時00分	
	委員長	開会挨拶	
議事	事務局	(前回会議及び今回会議の議事の内容について確認)	
	委員長	議事(1)学校再編に係るアンケート結果について事務局に説明を求める。	
	事務局	(資料に基づきアンケート結果について説明)	
	委員長	事務局の説明に対して質問はあるか。結果に対する意見は次の議題でいただくので、資料の見方や結果について不明な点があれば質問していただきたい。また補足だが前回会議後に行政区長会でもご協力いただけるということになり、アンケート調査に加わっている。	
	副委員長	保護者の視点とはまた変わった見方になっているため会議を進める中で紹介できればと思う。	
	委員長	質問はないか。無ければ議事1「学校再編に係るアンケート結果」につ	

	<p>いては了解をいただいたものとする。</p>
委員長	<p>次に議事2の「今後の方向性について」を議題とする。まずは委員一人一人にアンケート結果についての報告やそれを踏まえて検討した事項、今後の方向性に対する意見をお聞きしたい。</p>
委員	<p>米山東小学校保護者のアンケート結果については、統合に賛成という意見が多かった。活用校舎については米山東小学校の校舎が良いという意見が多かった一方で、駐車場が足りないのではないかという意見もあった。他にはバス通学を充実させてほしいという意見が多かった。</p>
委員	<p>米岡小学校保護者のアンケート結果についても概ね統合に賛成という内容だが、思ったよりも反対の数は多かった。ただ、意見を見ると方向性が明確ではない中で統合校舎を考えると、どこかの既存校舎も厳しいだろうということで反対という形にも見受けられる。活用校舎としては米岡小学校とする意見が多かったが、駐車場や周辺道路の広さについて懸念する意見があった。安全確保が重要なので保護者が安心できるかどうかによっても意見が変わってくる可能性がある。また、統合自体には賛成という内容だが、以前は校舎の新築という話で進んでいたもので、その点に対しては色々意見がある。</p>
委員	<p>中津山小学校保護者のアンケート結果についても、活用校舎となると自分の地区の校舎が良いとの結果になった。他の小学校と同様に登下校時の安全確保という点に賛成、反対問わず意見、要望があるようだ。</p>
委員	<p>米山東幼稚園保護者のアンケート結果については、統合に賛成が多いようだが、「反対しても統合は決まっているのではないか。」といった意見もあった。また、新築に対する要望が多く、「どこかの校舎を活用するのではなく、新しいスタートとして新築校舎が良い。」という意見だった。「いじめ等への対応を考え、少人数のまま対応できないのか。」といった意見もあった。</p>
委員	<p>米山西幼稚園保護者のアンケート結果については100%の回答率となっており、関心の高さがうかがえた。意見としては「3校を一度に統合すると距離が遠い」といったようなものがあり、スクールバスの充実や通学支援についてより検討する必要があると考えていた。また、児童数の減少を理由に統合の検討を行っているところではあるが、意見の中には「少人数の方が良いのではないか。」といったものもあったので、どの様に考えをまとめていけばよいか検討していきたい。</p>
委員	<p>よねやま保育園保護者のアンケート結果についても多くの方に回答いただいた。他の施設と異なり様々な地区の方がいる中で登下校時の安全確保については共通して関心を集めている。そういった部分に配慮して検討を進めていけたらよいと思う。</p>
委員	<p>アンケートとは別に意見集約を行っているが、中央部に寄った方がよいのではないかといった意見が多く聞かれる。そうすると米岡小学校が候補</p>

	<p>となるが、校舎、敷地面積といった条件から課題があると皆さん感じているようだ。</p>
委員	<p>「小中一貫校が良い」、「どの校舎も建築年からかなり経過しているので新築が良い」といった様な意見が寄せられている。</p>
委員	<p>どこかに寄せるとなると中央部となると思うが、自由記述欄を見ると新築に対する要望も多いように見受けられた。中央に寄せるにしても米岡小学校だと校舎等に課題があると個人的にも感じている。</p>
委員	<p>3分の1程度反対の方がいるのは、これまで行ってきたアンケート調査と傾向は変わらない。やはり不安に思う部分があるのだと思う。環境整備の面で要望、不安に思っている部分がアンケートによって挙がってきている中で、落としどころがどこなのか、この委員会で決めていく難しさを感じている。</p>
委員	<p>学区ごとに結果を見ると自分の学区の小学校がよいという傾向になっているが、統合自体には賛成の方が多数である。その中で、小中一貫校や新築、米山総合支所の位置に学校を置いての街づくりといった様な要望をいただいている。</p>
委員長	<p>どの団体も「登下校時の安全確保」、「いじめ不登校への対応」について賛成、反対問わず共通して関心が高いようだ。また、駐車場といった設備、環境面の充実に対する要望も多数いただいている。また、小規模校の要望もあるものの、団体生活や競争面で課題があるという理解の下、統合自体には賛成の方が多いという結果だと理解している。「統合を前提にどういった部分を解決していくかという検討に入る」など、今後どのようにこの委員会を進めていけば良いか協議できればと思う。</p>
委員	<p>小中一貫校や新築といった事を踏まえた中で中央部に集約といった意見が出ていると思うが、既存小学校校舎の活用以外に新築など事務局はどのように考えているのか。報道によると東和地域では中学校への併設といった意見が出た際に事務局で検討すると回答している様だが、それは新築ということか。</p>
事務局	<p>東和地域では委員の方からやはり中央部に位置するというので、中学校の活用について意見をいただいたので、中学校の空き教室を活用するといったことも検討対象である旨は回答している。</p>
委員	<p>新築ではないということか。</p>
事務局	<p>小学校校舎の活用を考えてはいるが、中学校の空き教室を活用した形で統合も検討対象であると回答している。新築ということではない。</p>
委員	<p>ちなみに津山地域はどういった検討状況になっているのか。</p>
事務局	<p>津山地域でも統合校舎の位置について検討に入っており、先週検討する</p>

	<p>ための参考として町域内の全ての学校を学校再編準備委員会で訪問し、校舎の見学を行ったところである。</p>
委員	<p>統合に向けて進んでいるということか。</p>
事務局	<p>統合するという部分については既に確認が取れている。</p>
委員長	<p>他地域の検討状況も踏まえて何か意見はあるか。</p>
委員	<p>東和地域については広いので中心地がという話が出ているのだと思う。米山地域に関して距離の課題は東和地域ほど大きくない。</p>
委員	<p>米山地域でも地区を越えるとなると抵抗感はあるが、通学支援の体制の構築で対応は可能だと考える。登下校時の安全確保は保護者の不安感を取り除くためにも重要である。</p>
委員	<p>米山中学校は空き教室の状況から活用可能なのか。これまでの座談会の経過から再編の話のスタートが中央部に新築というところなので、位置としては中央部に寄るという要望も強いと思うが、設備面から受け入れ可能性はあるのか確認したい。</p>
委員	<p>中学校で受け入れるのは厳しいのではないかと。空き教室が多い印象は無い。小中一貫校の環境整備の状況が分からないが中学生と小学生が施設を共用となると規格等の課題もあると感じる。</p>
委員	<p>一貫校ではなく併設校である新田小中学校は、体育館に関しては小学校と中学校で分けていたと記憶している。統合についてだが、賛成が多いので統合に向けて話し合いを持つべきだと思う。その中で安全面について意見が多いようだが、地域での見守りやそういった部分も含めて考えていくべきである。</p>
委員	<p>各学校がコミュニティスクールとなり地域の協力をいただいて学校運営をしている状況なので、そういった部分でも協力をいただければ、不安を解消する一助にはなると思う。</p>
委員	<p>新築となった場合、土地取得等に時間がかかり現状維持という状況が長引く懸念はある。小学校によっては環境があまり良くないという話も聞いているので、いち早く改善したいという思いもある。</p>
委員	<p>小規模修繕はしていただいているものの、環境として良いとは言えない状況である。</p>
委員長	<p>震災等大規模な災害が再度あった時に子供達の安全確保が可能かどうかといった点等も重要な視点となっていると思うが、委員の皆さんはどのようにお考えか。</p>
委員	<p>参考に実際にいつから統合校が開校できるか知りたい。</p>

事務局	米山地域については再編構想の中で前期の5年に区分されているので、その5年の中で準備ができ次第、統合校を開校したいと考えている。
委員	準備期間が5年ということか。
事務局	その準備期間の中で準備ができ次第になる。最長5年を目安にしていたらと思う。
委員	5年以内に統合校を開校できるということか、5年間準備して統合校を開校するというのか。
事務局	5年の中で準備ができ次第、開校できればと考えている。今年度位置などを決定できれば、来年度以降で校歌や規則について検討していただき、同時並行で改修に必要な調査や工事を実施していきたい。
委員	位置を決定した後に該当校舎について活用可能か調査を行うことだったが、来年度の予算として確保しているのか。
事務局	調査費自体は来年度に向けて必要な予算措置を講じるため調整中である。
委員	位置決定について話し合いが延びてしまい調査費が無くなった場合は再来年度の調査となるのか補正予算で対応となるのか。
事務局	他部署との調整が必要になるので確実なことは言えないが、補正予算による対応も含めて検討したい。
委員	あまり話し合いを延ばしてもという部分はある。先日の台風被害も含めて各小学校の校舎はどういった状況か。
委員	建築から40年程度経過しているので雨漏り等はある。
委員	特に大きな被害は聞いていない。
委員	米岡小学校以外の学校については大規模改修されていたと記憶している。
委員	米岡小学校については校舎だけでなく体育館やプールも老朽化が著しい。
委員長	未就学児の保護者は米山地域の3小学校の現状についてイメージしづらいのではないかと。
委員	3校とも校舎の中に入ったことが無いのでイメージが湧かない。参考資料からもイメージができず賛否についてどの様に判断すればよいか分からないといった声もある。

委員	小学校の保護者も他の学校についてはイメージできない方がいると思う。
委員長	委員の皆さんが学校を見学したいということであれば、見て回るのも一つの方法だと思うがいかがか。
委員	そういった事で津山地域は学校訪問を実施したのだと思う。
委員	改修等の予算額は決まっているのか。
事務局	位置決定後に該当校舎について劣化診断調査を行い、調査後に施設、設備についてどの程度の改修が必要か分かってくる。その後に実施設計というになるので現段階で金額についてお示しすることはできない。
委員	そういったものが分かってくると、環境面でこういった部分を改善していただきたいという要望について答えられる部分も出てくるということか。
事務局	どこまで対応可能か難しい部分もあるが、必要な修繕の部分が見えて来ないと、要望にどの程度対応可能か見えてはこない。
委員	財源についてこれまでの座談会では合併特例債を使うといった話もでていたが、どうなっているのか。以前は合併特例債の活用期限である令和7年度が迫っているので話を早くまとめて欲しいと言われていた。
事務局	再編構想でも有利な財源を活用することとしているので、合併特例債を使うことによって円滑に統合後が進むのであれば選択肢の一つとして考える。
事務局	厳しい財政状況であるので、起債、補助金をより良い組合せで活用していくしかないと考えている。米山地域については過疎債等には該当しないので合併特例債を活用するしか無いと考えている。また合併特例債の期限については当初令和7年度が期限だったが5年間延長され令和12年が期限となっている。合併特例債を活用するにせよ起債であることは変わらないので、全ての統合校を新築するという事は難しい現状である。
委員	話し合いが長引くことによって、逆に選択肢が減ってしまうことは危惧するところである。
委員	佐沼小学校の建設は合併特例債を活用していなかったか。
事務局	合併特例債は活用していないと記憶している。
委員	統合については何期の計画が始まっているのか。
事務局	何期の計画ということではなく、市全体を見据えた計画は今回が初めてになる。

委員	市全体を見据えるとなると全体の予算については雲を掴むようなものということか。
事務局	そうなる。
委員	早く具体的な部分を決めれば予算も付くし、早く教育環境の整備ができるということか。
事務局	そうなる。
委員	前回は何十人以下の学校は統合するということで桜岡小学校と善王寺小学校の統合の話があったので前回とは趣旨がまた違うと感じている。
委員	米岡小学校に大規模改修を行わなかったのは、統合を見据えていたのではないか。検討した結果、中央に寄った方がいいとなった場合にその校舎を活用するという考えがあったのではないか。
委員	大規模改修の話が流れた後に新築統合の話をいただいていたので、そういった内容で進むのかなとは思っていた。大規模改修をしている、していないという違いはあるものの、どの校舎も築40年程度経過しているので改修をかけるとなると、それなりに費用がかかるのではないか。統合の話自体は児童数の減少という部分で出てきたのかもしれないが、単に数が減るから統合するというのではなく、今後米山地域の子供達をどうしていくのかという部分を考えて、そこから安全面等について考えていかなければならないと思う。子供達の教育環境をどの様に整えていきたいかが一番にくるのではないか。この様な環境にしたいからこの場所にしたという部分があれば説得力も違ってくると思う。
委員	当初は新築ということで話が進んでいたと聞いている。米岡小学校に大規模改修を行ってこなかったのはそういった部分との兼ね合いもあったのではないか。
委員長	中央集約、新築という意見をいただいている。まずは先ほど話にあった仮に統合が決まった場合のスケジュールを案で構わないので次回会議で提示していただきたい。案なので必ず今後この通り進めるとかそういったもので無くてもよい。あとは市の新築に対する考え方も一緒に提示してほしい。新築が無いのであれば無いなりに環境改善のために動いていかなければならないので明確にしてほしいと思う。委員の皆さんはいかがか。 (同意する旨の声あり)
事務局	そういったことであれば、新築に対する考え方という形で提示させていただきたい。
委員	教育委員会から提示のあった話から新築という意見になっているので考え方の提示は必要だと思う。

委員	アンケート結果を見ると中央に置くという部分については理解が得られやすいのかなと思う。そうなった場合、新築ができないので米岡小学校を使う、改修費用はこの位必要になる、費用対効果は新築と比べてどの程度なのか等の検討も必要だと思う。再編準備委員会として意見を出し、それに対して調査をして結果を出してもらったのが次の段階として必要ではないか。
委員	耐用年数を65年とした場合に建築から40年を過ぎた校舎にそこまでの費用をかけてどうするのかといった考えも出てくると思う。
委員長	次回、考え方を示してもらい、その上で再度方向性について検討できればよいと思う。
委員	統合の方向で進むのは構わないが、不安な部分を改善したり、出来るだけ多くの人々が納得できるような方向性を見つける判断材料として示していただければと思う。
事務局	次回、新築に対する考え方と今後のスケジュールの案を示させていただく。今検討していただいている部分は再編準備委員会の検討事項でいうと「統合校の位置」の検討にあたると思う。念のため確認したいが、米山地域学校再編準備委員会としては統合することを前提に今後話し合いを進めてよろしいか。
委員長	今後の方向性については次回会議資料を基に検討していくこととする。委員の皆さんの意見としては、アンケート結果を踏まえ統合に向けて話し合っていくということでもよろしいか挙手をお願いしたい。 (全員挙手)
委員長	それでは、米山地域学校再編準備委員会については今後統合に向けて話し合っていくということで決定する。
委員	次回以降、学校見学を行うのか。
委員長	位置を検討するにあたって必要となれば行う。
事務局	実際に行うとなれば、学校との調整が必要となってくるので意見をいただければと思う。日程等については学校行事との兼ね合いもあるため、学校の都合が良い日に合わせていただく可能性が高い。
委員長	日程を示せるのであれば訪問可能な日程を会議で示していただきたい。それを参考に協議できればと思う。
事務局	先ほど中学校の活用についてご質問いただいたが、相対評価表に追加するような形で中学校の現状をお示しするというでもよろしいか。
委員長	まずはその様な形で示していただければと思う。次回会議日程を決めたい。年末は避けた方がよいと思う。

事務局	それでは12月の第2週ではいかがか。
委員	第2週であれば12月11日でいかがか。 (よろしい旨の声あり)
委員長	それでは次回会議日程は12月11日とする。
事務局	学校訪問の日程は12月11日以降の日程を提示すればよいか。
委員	学校見学を行うかどうかも含め次回会議を踏まえて決定した方がよいのではないか。
委員長	次回の協議内容も踏まえて検討したいので次回は提示しなくてよい。次回会議を踏まえ学校との調整を図ってほしい。
事務局	了解した。
委員長	以上で本日の会議を終了する。
	閉会 午後8時40分