



南方地域

Vol.01

学校再編だより

登米市教育委員会学校再編推進室

令和元年 6 月発行

TEL : 0220-34-2670

FAX : 0220-34-2504

Mail: gakkousaihen@city.tome.miyagi.jp

教育委員会では、これまで学校再編について、保護者や地域の皆様から座談会等を通して多くのご意見を頂いてまいりました。これらの意見等を踏まえながら、平成 31 年 3 月に「登米市立小中学校等再編構想」を策定し、今年度より、登米市の子供達のために学校再編の具体化について進めてまいります。

このお知らせは、登米市の学校再編についての検討状況等について、お知らせするためのものであり、今後も随時発行してまいります（市ホームページでもご覧いただけます。）。

学校再編に係る座談会を開催しました

5 月 15 日から 30 日まで市内 9 町域で「学校再編に係る地域座談会」を開催しました。座談会には、小・中学校等の保護者や地域住民など合わせて 236 人が出席しました。

南方地域については、5 月 27 日に南方農村環境改善センターにて開催し、32 人の方が出席しました。

座談会では、再編構想の内容や今後の学校再編の進め方について、保護者、地域住民の方それぞれの視点から多くの意見を頂きました。

今後は、地域ごとに「学校再編準備委員会」を設置し、「地域別再編実施計画」の策定を進めていきます。

座談会で寄せられた主な意見（南方地域分）

Q 統合により、いじめや不登校などの問題が出てこないか心配だ。

A 保護者アンケートでもいじめや不登校への対応が要望として多くあげられており、不安があることは承知している。いじめや不登校の対策は、学校再編にかかわらず取り組むべき重要課題と捉えている。再編に当たっては、統合前に学校間での事前交流など、児童・生徒の不安を和らげるような取り組みを実施する。統合後は、教員補助員の配置、相談体制の充実についても配慮していく。

Q 統合後、学校運営協議会の配置はどうなるのか。

A 今年の 4 月から市内全ての小中学校に学校運営協議会が設置され、※コミュニティスクールとなっている。統合により現在の学校で実施している取組をなくすのではなく、各地域の良さを統合した学校に組み入れ、より良い学校づくりをしていく。

Q 少子化以外にも児童・生徒数の減少の原因があると思う。より学力水準の高い学校へ通うため、市外の学校へ通うことも原因として考えられる。

A 今回の再編は、児童・生徒数の減少に対しての取組であるが、同時に魅力ある学校づくりという部分についても併せて取り組んでいきたい。

Q 東郷については、宅地開発が進んでおり、再編構想のとおり人口が推移していくか疑問である。東郷小学校については、統合しないほうが良いのではないかと考える。

A 東郷小学校については、現在は増加傾向にあるが、長期的な視点で考えたときの減少対策として構想を策定しており、進めるに当たっては、保護者、地域住民から理解を得ながらより良いものを作っていきたいと考えている。

※コミュニティスクール

学校運営協議会が設置されている学校のこと。学校運営協議会では保護者や地域住民等を委員とし、学校運営や必要な支援に関する協議を行っています。

学校再編の詳細は、市ホームページに掲載しています。

URL (<https://www.city.tome.miyagi.jp/kurashi/kosodate/kyoikuinkai/saihensebi/index.html>)

※ 右の QR コードからもアクセスできます。



学校再編準備委員会の設置について

教育委員会は、各地域の実情を踏まえた学校再編を進めるため、各地域に学校再編準備委員会（以下「準備委員会」という。）を設置します。

● 委員の構成

- 1 小中学校児童生徒の保護者の代表者
- 2 学校運営協議会の代表者
- 3 行政区長会等の代表者
- 4 未就学児の保護者の代表者

※ 広く意見を頂くために委員以外の方にも準備委員会への出席をお願いすることがあります。

● 活動内容

準備委員会では、「地域別再編実施計画」策定のために、次の事項について検討し、教育委員会と合意形成を図っていきます。

- 1 統合の実施
- 2 再編新校の位置
- 3 統合の時期
- 4 通学支援
- 5 その他必要事項

● 設置時期

前期計画の地域（東和、米山、南方、津山）は、今後、順次設置を行います。後期計画の地域（迫、登米、中田、豊里、石越）は、現段階ではまだ先の取り組みになりますが、前期計画の地域の進捗状況によっては設置時期が早まることがあります。



学校再編の進め方（概要図）

