

# 学校教育支援体制の見直し（案）

第9回総合教育会議  
R1.12.3 開催資料  
教育部活き生き学校支援室

## 学校教育管理監

（仮称）教育支援センター所長兼主任指導主事

学校教育課 / 活き生き学校支援室長 兼 主任指導主事 兼 けやき教室所長

### （仮称）教育支援センター

#### 学力向上対策

【業務分担】

- 学力向上
- ICT活用
- 英語教育

他

【職員配置】

- 学力向上専門指導員（非常勤）
- 学力向上サポーター（非常勤）
- 事務補助員（非常勤）

学力向上研究員  
（市内の各小中学校教員から選任）

### 活き生き学校支援室

#### 特別支援教育

【業務分担】

- 特別支援
- 防災教育
- 食育
- 進路

【職員配置】

指導主事（特別支援教育担当）  
兼（仮称）教育支援センター指導主事

- 支援係長（常勤・兼務）
- 経理全般
  - 就学指導補助

#### 生徒指導・いじめ防止

【業務分担】

- 生徒指導
- コミュニティスクール関係
- 協働教育

指導主事（生徒指導・いじめ防止担当）  
兼（仮称）教育支援センター指導主事

- 主事（常勤・兼務）
- 学籍
  - A L T
  - 教科書
  - 中体連
  - 教員免許

### 適応指導教室

#### 不登校対策

【けやき教室業務内容】

- 登校できない児童生徒への対応（学校生活への復帰支援）
- 【職員配置】
- 心のケア学習サポーター兼けやき教室スーパーバイザー（非常勤）
  - けやき教室学習サポーター（非常勤）

【ケアハウス業務内容】

- 集団生活ができず個別支援が必要な児童生徒への支援
- 【職員配置】
- 心のケアスーパーバイザー（非常勤）
  - 心のケア学習サポーター（非常勤）

- （その他）
- 訪問指導員、特定教科指導員
  - 登米市ソーシャルワーカー

現中田生涯学習センター

# (仮称) 登米市教育支援センターにおける学力向上のための推進体制 (案)

(仮称) 教育支援センターから学校 (現場) へ

**現場重視!!**

**(仮称) 教育支援センター所長兼主任指導主事**

教頭職を経験した指導力豊かな教員を配置

活き生き学校支援室長兼主任指導主事  
及び活き生き学校支援室指導主事は  
(仮称)教育支援センター指導主事を兼務

**学力向上専門指導員**

校長職を経験した専門的知識豊かな再任用職員 (非常勤)

指導主事 4名で支援

**学力向上研究員**

市内の小・中学校教員から選任

**教職員研修支援 (拡充)**

**授業づくり支援 (新規)**

研究員による授業研究・公開等

**校内研修支援 (新規)**

学力向上研究指定校への指導・助言等  
(市内小学校 1校, 中学校 1校)

○英語教育の充実 ○学力向上の推進 ○ICTの活用