

# 登米市総合教育会議 会議録

|         |                        |        |
|---------|------------------------|--------|
| 会議の名称   | 第 17 回登米市総合教育会議        |        |
| 開催日時    | 令和 7 年 1 月 17 日（金）     |        |
|         | 午後 1 時 30 分 開会         |        |
|         | 午後 2 時 56 分 閉会         |        |
| 開催場所    | 登米市役所 3 階 第 4 委員会室     |        |
| 出席者 氏名  | 市長                     | 熊谷 盛廣  |
|         | 教育長                    | 小野寺 文晃 |
|         | 教育長職務代理者               | 高橋 正則  |
|         | 教育委員                   | 小野寺 範子 |
|         | 教育委員                   | 大久保 芳彦 |
|         | 教育委員                   | 佐竹 美香  |
|         | 教育委員                   | 須藤 勝子  |
| 欠席者     | なし                     |        |
| 傍聴者     | なし                     |        |
| 事務局職員氏名 | 総務部長                   | 阿部 桂一  |
|         | 教育部長                   | 小林 和仁  |
|         | 教育部次長兼教育総務課長           | 阿部 信広  |
|         | 教育部次長兼学校教育管理監          | 鹿野 征美  |
|         | 学校教育課長                 | 猪股 勝徳  |
|         | 生き生き学校支援室長             | 林 宏也   |
|         | 教育支援センター所長             | 箱石 雄悟  |
|         | 学校再編推進室長               | 安部 保男  |
|         | 生涯学習課長                 | 守屋 乃扶子 |
|         | 文化財文化振興課課長補佐           | 阿部 礼子  |
| 書記      | 市長公室室長補佐               | 松井 満   |
|         | 教育総務課課長補佐              | 千葉 敬子  |
| 議題      | （１）令和 7 年度教育行政の方向性について |        |

|           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 議題・<br>発言 | (司会)<br>阿部次長兼教育総務課長 | <p>定刻となりましたので、ただいまから、第17回登米市総合教育会議を開会します。開会時間は午後1時30分といたします。</p> <p>本会議は「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の4第1項第1号で教育を行うための諸条件の整備、その他の地域の実情に応じた協議、学術及び文化の振興を図るために重点的に構すべき施策について総合教育会議で協議や調整をすることとなっています。本日は、市長と教育委員会、両者の教育施策の方向性を共有するための会議であります。</p> <p>はじめに、市長から開会のご挨拶を申し上げます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           | 熊谷市長                | <p>本日は、総合教育会議に出席いただきまして、誠にありがとうございます。</p> <p>本日の会議の議題は、『令和7年度教育行政の方向性について』であります。</p> <p>令和7年度の当初予算編成も大詰めを迎えております。限られた財源の中でも、将来を担う子供達の育ちや学びを支援するため、必要な事業に関しては予算をしっかりと確保し、教育環境を整えたいと考えております。</p> <p>令和7年度教育振興では、分かる授業づくりの展開による学力向上、ICTの積極的な活用による児童生徒に応じた学習支援、増加傾向にある不登校やいじめの未然防止での学校・家庭・教育委員会が連携した取り組み、小中学校等再編構想に基づく学校再編、学校給食センターや新図書館整備の着実な推進、地域伝承文化の振興について、重点的に取り組みたいと考えています。</p> <p>厳しい財政状況ではありますが、第二次登米市総合計画や第2期教育振興基本計画の着実な遂行のため、実施形態や手法を検討し、特に、令和7年度は第2期登米市教育振興基本計画の最終年度でありますので、目指す姿に向かって、取り組みの総仕上げを行いたいと考えております。</p> <p>教育委員の皆様には、教育基本方針の素々案の段階からご助言を頂いたと伺っております。</p> <p>本日は、教育基本方針及びアクションプランの、より効果的な進め方等について、教育委員皆様と議論を深められればと思います。</p> <p>どうぞよろしくお願いいたします。</p> |
|           | (司会)<br>阿部次長兼教育総務課長 | <p>それでは、議事に入ります。議事の進行に当たりまして、熊谷市長に議長をお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | (議長)<br>熊谷市長        | <p>それでは、議題に沿って会議を進めます。</p> <p>「令和7年度教育行政の方向性について」を議題といたします。</p> <p>事務局から「令和7年度登米市教育基本方針（案）及びアクションプラン（案）」について、説明をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | 阿部次長兼教育総務課長         | <p>(資料1、資料2に基づき説明)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 議題・<br>発言 | (議長)<br>熊谷市長 | <p>ただいま、事務局から「令和7年度登米市教育基本方針(案)及びアクションプラン(案)」について説明がありました。委員の皆様から、ご意見をお伺いいたします。</p> <p>それでは、施策の基本方向毎に、ご意見をいただきたいと思います。</p> <p>はじめに、「1-1 豊かな人間性や社会性と健やかな体の育成」について、高橋教育長職務代理者からお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | 高橋委員         | <p>1-1について、私の考えを述べさせていただきます。これまでも志教育で、キャリアセミナー等大変有効な事業を推進してきており、今後とも継続されるべきだと思います。ただ、小・中・高等学校を通じた志教育の推進と掲げているものの、小学校と中学校の連携、継続性が欠けていると感じています。子ども達の発達段階を押さえていないため、同じような取り組みを小・中・高でも行い、つながりが見られないのだと思います。発達段階を踏まえたキャリア教育を推進すると、なお一層充実するものと思います。</p> <p>感性豊かでたくましい心を持つ子供の育成と支援について、今、学校の喫緊の課題は、学力向上・不登校対策・いじめ防止対策です。その根本になるのは人間関係であり、まわりの人達と望ましい人間関係をどう築いていくか方向性を示すのが大事であると思えます。学力重視の風潮、コロナ禍による活動の制限、教員の働き方改革により様々な教育活動や計画が見直されてきました。あまりにも見直され過ぎてはいないかと感じており点検を望むものです。学校行事や特別活動は、活動を通して児童生徒間の信頼や相互理解を深め、皆で協力して成し遂げ達成感が得られるもの。そのような行事・活動をやらないことが、子ども達の人間関係の育成の妨げになってはいないかと危惧しており、特別活動の大事さを確認して欲しいと思えます。</p> <p>さくらの木は、取り組みの成果が上がっているものの、まだまだ市民の理解が必要であります。不登校に関係あるなしに関わらず、もっと周知して地域みんなで支えるという風潮が必要と感じます。今後、もう一段取組を進めるために不登校特例校を検討願います。</p> <p>登米市では、小学校の肥満傾向と体力不足が課題です。体力不足は、中学校で部活動が始まりだいぶ改善されます。小学校でも持久走大会や縄跳びで体力づくりに取り組んでいます。持久走は辛く苦しく喜んでは取り組めないようです。小学生が喜んで体を動かし、遊びながら体力をつけられる遊具の整備を望みます。</p> |
|           | (議長)<br>熊谷市長 | <p>学校行事の再構築についてお話がありましたが、コロナの影響はどんな形で出ていますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | 高橋委員         | <p>特に運動会が、以前は一日行事でしたが、半日になりました。登山やスキー等の自然体験宿泊体験も短縮されたり行われなくなり、体験の機会は少なくなりました。一年365日時間の長さは同じはずなのに、行事が削られ、コロナ禍後も元には戻っていません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | (議長)<br>熊谷市長 | <p>特別活動の現状について、教育長の考えは。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>議題・<br/>発言</p> | <p>小野寺教育長</p>        | <p>常日頃から校長会等で、学級活動・特別活動の中で学級づくりを重点的に取り組む必要性と、学力向上・いじめ・不登校の根っこにあるのは人間関係であると話しています。コロナ禍を経て、限られた時間の中で、何を残すか。簡単に行事を削る傾向もなきにしもあらず。何が有効で、それを活かすためにどこをどう削り時間を生み出すか積極的な工夫が必要です。全国学力調査など結果が数字で見える方に偏りがちですが、特別活動にもう少し力を入れ、道徳もしっかり取り組んで心を育てていかないと、いじめ等の問題も改善されないものと思っています。</p> <p>さくらの木については、学校との関わりで理解しているものと思いますが、親御さんや家庭、地域での方の不登校に対する偏見や考え方も様々ありますので、今ご意見頂いた点も踏まえながら取り組んでまいりたいと思います。</p>                                                                                                                                                                              |
|                   | <p>(議長)<br/>熊谷市長</p> | <p>それでは、佐竹委員お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | <p>佐竹委員</p>          | <p>私からは、不登校対策についてお話しさせていただきます。少子化の状況下で不登校の子どもが増え、不登校に悩みを持つ方は多くおり、早急な支援が必要と感じています。</p> <p>現在、不登校の児童生徒には、「さくらの木」で学習指導や体験活動での支援がなされております。読み聞かせで関わらせていただいておりますが、不登校児童生徒と支援する先生方との関係性が良好で、子ども達の笑顔も見られ児童生徒の良い居場所となっているなど感じています。一方で、家庭にいる不登校児童生徒の数が圧倒的に多く、早急に支援をしていく必要性を強く感じています。</p> <p>教育委員会でも、家庭にいる不登校児童生徒の把握や学校と情報共有していると思いますが、現在の状況を深く支援できているかと言うと実際そうではない。民間との連携を考えていかなければならないと思います。相談を受けて調べると、民間団体と連携している地域が増えています。行政で手の届かない部分を民間の独自のやり方で支えて行くことで支援が充実すると思います。より進んでいる地域では、民間と行政で連絡協議会を立ち上げて情報共有して、子ども達を学校に戻そうと働きかけをしているようですし、保護者側も情報提供の機会や相談窓口が増え、良いと思います。</p> |
|                   | <p>(議長)<br/>熊谷市長</p> | <p>自宅で過ごしている子ども達の支援についてお話しありました。委員は困っている子ども達や保護者の方からお話をうかがったりしていますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | <p>佐竹委員</p>          | <p>保護者の方から不登校の相談を受け、さくらの木を紹介したが、通所に至らず、家で過ごしているケースがあります。通所に至らない理由は本人しか分からず、親御さんはそこでまた悩んでいます。民間との連携により、情報や選択肢が増えることは、親御さんにとっても良い事だと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (議長)<br>熊谷市長     | 民間団体との連携のお話がありましたが、教育委員会での対応はどうなっていますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 林活き活き学<br>校支援室長  | 現在、民間団体の一覧表の作成を検討中であります。市内の団体は少なく大崎に通っているお子さんもあり、大崎や市内の一部団体と情報共有しています。民間団体の中には、通所すると出席扱いになる所もあるので、校長会等でも説明し学校とも連携を図っています。                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (議長)<br>熊谷市長     | 次に、「1－2学ぶ力・自立する力の育成」について、高橋教育長職務代理者からお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 高橋委員             | <p>登米市学習スタンダード作成から5年が経過。学習スタンダードは、先生方の授業づくりの指針となっていますが、マンネリ化して来ているように感じます。学習スタンダードを総括し、次にどうするか。次にどうつなげるか。ポイントを絞った取り組みを検討願います。</p> <p>また、タブレットの使い方に、学校間で差があると感じています。一人一台いつでも使えるよう多額の予算を投じて整備しているのだから、子ども達が学習に使える環境にしていくのが大事。市教委からより一層指導願います。</p> <p>幼児教育は、民間と小中学校との連携が必要です。市内でも公立・市立、こども園があり、そこと小中が連携を図るとなると大変難しい状況です。市教委や子育て支援課が中心となって一本化した協議会等を立ち上げ、連携を模索する場を組織化できないものでしょうか。</p> |
| (議長)<br>熊谷市長     | タブレットの使用で学校格差がある状況をどう捉えていますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 箱石教育支援<br>センター所長 | 学習に関係のないサイトを見たり、不適切な発信を懸念する等、生徒指導上の問題からタブレットの日常的な使用に消極的な学校もあります。情報モラルやリテラシーも指導しながら、一層の利活用を推進していきたいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (議長)<br>熊谷市長     | 大切な事だと思うので、しっかり対応してください。学習スタンダードのマンネリ化について、どう考えていますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 小野寺教育長           | 学習スタンダードの構造は、普遍的なものであり、以前取り組んだ登米っ子学習もこの中に包括されていると捉えています。外してはならない核となる部分を、教員がしっかり認識した上で、発展型を進めていくのが一番だと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (議長)<br>熊谷市長     | それでは、須藤委員お願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 須藤委員             | 教育支援センターの力は非常に大きいと思います。指導力のある                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |  | <p>教員を育て、その指導により児童生徒の学力が伸びる事を期待します。教える技術が二極化にならないよう、教育支援センターの研究を優秀な教員に任せるのではなく、関わりたらない教員に輪番制で研修や研究への参加を促し各校で展開できるよう、支援センターや校長会で工夫してもらいたいです。</p> <p>タブレットは、生徒指導上の問題もあるようですが、小学校の低学年のうちから、授業も宿題でも使い慣れることが一番だと思います。落とす壊すの心配もありますが、普段使いが必要です。まずは先生から慣れていただきたいと思います。</p>                                                                                                        |
| (議長)<br>熊谷市長     |  | <p>教育支援センターの状況はどうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 箱石教育支援<br>センター所長 |  | <p>教育支援センターでは、教職員の資質向上を図る研修、ＩＣＴ教育、グーグルアプリの運用支援、研究事業と主に４つの事業を担当しています。</p> <p>研究事業は、教育研究所時代からずっと継続して取り組んでいます。研究活動を通して大きく指導力を伸ばしている一方で、通常業務の傍ら取り組むので少なからず負担となることもあります。新採の先生方は難しいところもありますが、そのような場合は、オンライン研修会に参加してもらっています。過去に受講したことのない方、階層研修、５～１０年教職員限定研修を行い、受講後には必ず学校に持ち帰って展開してもらうなど、工夫しながら市内の先生方の全体的な底上げに繋げて行きたいと考えます。</p>                                                    |
| (議長)<br>熊谷市長     |  | <p>須藤委員のお話は非常に貴重なご意見だと思いますので、方向性をしっかり探るようにしてください。</p> <p>次に、「１－３特別な支援を必要とする子供へのきめ細かな教育の推進」について、小野寺委員お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 小野寺委員            |  | <p>特別支援についてですが、児童生徒数が減っている中で、特別支援が必要な児童生徒が増えています。発達障害等の障害がある児童生徒ばかりに目が行きますが、障害に該当するかどうか判断がつかないグレーゾーンの児童生徒の理解と配慮が、今必要ではないかと考えています。３歳児健診や子育て相談等小さいうちから関わる健康推進課や子育て支援課との連携強化がもっともっと必要ではないかと思っています。</p> <p>また、学校全体の研修はもとより、現場で様々なニーズに応えている学習支援員の研修やケアの充実を望みます。</p> <p>心の相談事業で相談事業は行っていますが、予約がいっぱいと聞きます。特別支援や配慮が必要な児童生徒に対するスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー設置事業を充実させていただきたいと思っています。</p> |
| (議長)<br>熊谷市長     |  | <p>発達障害等グレーゾーンはどう捉えていますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小野寺教育長       | <p>一番悩ましいところであります。見る人によって支援の要否が異なり十把一絡げにして支援していくことはどうなのか。子どもや親御さんのプライドもあるので、支援の決定は丁寧に進めています。非常に大事なことであり、なかなか難しい問題でもあります。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| (議長)<br>熊谷市長 | <p>教育委員会にもそのような相談はありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 林生き生き学校支援室長  | <p>委員会にも相談は来ています。特別な支援が必要かどうか、判断が難しい子どもについては、個別の相談等を行い、親と子どもの合意を形成した上で、通級学級の見学や特別支援学級のお試し体験を行い、次年度から特別支援学級につなげるなど、学校でも慎重に対応しています。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| (議長)<br>熊谷市長 | <p>それでは大久保委員、お願い致します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 大久保委員        | <p>信頼される魅力ある教育環境づくりにおいて、教育支援センターでの研修が、先生方の役に立っているとの結果で良かったと思います。引き続き研修の充実を望むものです。研修で気になったのが、若い先生方の不安やつまずきをフォローする支援体制、新採教員の心のケア等の支援も必要と思います。</p> <p>また、学校再編は、どこの学校が今どの段階にあるのか、教育基本方針等で分かれると市民の皆さんも状況が分かり易いと思います。</p>                                                                                                                                                     |
| (議長)<br>熊谷市長 | <p>教育支援センターの役割は大きいと認識しており、なお一層研修を充実させていくことが必要と感じております。ありがとうございました。</p> <p>それでは、高橋職務代理者お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 高橋委員         | <p>登米市で働くことを希望する教職員を増やすのが一番だと思います。市長が話す登米市に住みたい、登米市で働きたい人を増やす取り組みと同じです。仙台から離れた所であっても、職場環境が良かったり、市の教育が魅力的であれば、登米市で働きたい、登米市に戻って働きたい先生が増えると良いと思います。</p> <p>教員用教科書も先生方で持ち回りで使用する市町村もある中、本市では予算的にも大変配慮頂いています。引き続き、市の魅力を高め、学校予算への配慮を願うものです。</p> <p>市でもDXに取り組んでいます。学校でも教育委員会で運営しているe登米オンラインを基本とした利活用を推進し、教育のDXを進めて欲しいです。新たなシステムを導入するのではなく、今ある仕組みを皆で使うことで、利便性が向上するものだと思います。</p> |
| (議長)<br>熊谷市長 | <p>仙台市教育委員会の教員希望者が多いと聞きますが、本市出身教員の状況はどうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 小野寺教育長       | <p>本市でもその傾向があります。戻ってきて欲しい年代や人材がな</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |          | <p>かなか戻って来ないので新採教員に入ってもらっています。新採教員も地元出身でないので、いずれここから離れていきます。いろいろ声がけしていますが、仙台や高校を希望する方が多いのが現状です。</p>                                                                                                                                             |
| (議長)<br>熊谷市長 |          | <p>教育に関する予算については、しっかり考えて参ります。<br/>次に、「2－2学校・家庭・地域が連携・協働して子供を育てる環境づくり」について、佐竹委員お願いします。</p>                                                                                                                                                       |
|              | 佐竹委員     | <p>学校・家庭・地域が連携・協働して子供を育てる環境で育っていくのは、人間関係形成能力だろうと思います。子ども同士や地域の人たちと様々な交流の機会を増やすことが大事で、佐沼小学校の放課後体験教室のように、学校に地域の方々が入って活動するのは、学校・家庭・地域が連携協働して子どもを育てるモデルケースではないかと感じました。佐沼小学校で始まった取組が、全市的に展開されるよう行政でも支援して頂きたいと思います。</p>                               |
| (議長)<br>熊谷市長 |          | <p>佐沼小は、見守り隊等による登下校のあいさつ運動や見守り活動が活発に行われています。コミュニティ・スクールの一環と思うが、小学生のいない家庭の方も参加しているのは非常に良い事です。地域見守り隊等とは、教育委員会ではどのように連携していますか。</p>                                                                                                                 |
|              | 守屋生涯学習課長 | <p>学校支援ボランティアについては、地域毎の研修のほかに市全体の研修会を開催し、好事例の発表や、学校との連携についての研修を行っています。佐沼小の取組みについてもお知らせしていきたいと思います。</p>                                                                                                                                          |
|              | 高橋委員     | <p>コミュニティ・スクールについては、年度当初に、教育長から目的や取組みについてお話しされているようだが、運営する校長が3～5年で異動するので、せっかく軌道に乗って来た活動が元に戻ってしまいます。管理職の理解が深まらないと取組みが進みません。校長あるいは運営協議会会長さん方を対象とした研修の継続をお願いします。</p>                                                                               |
| (議長)<br>熊谷市長 |          | <p>学校と地域のつながりは大切である。<br/>次に、「3－1心豊かな生活に向けた生涯学習の充実」について、小野寺委員お願いします。</p>                                                                                                                                                                         |
|              | 小野寺委員    | <p>公民館も今ではSNSで講座の募集や紹介を行い、講座の講師を探すのにもSNSで検索しているそうです。講習の一覧を作成して公民館と共有してはいかがでしょうか。<br/>また、公民館で社会教育主事の養成講座を受講していますが、受講することが目的になっていないでしょうか。受講した職員が、講座でインプットしたことをアウトプットしてレベルアップしながら、公民館毎の特色ある生涯学習の充実をお願いします。<br/>図書館が、市民にとってより良い図書館となるよう期待しています。</p> |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (議長)<br>熊谷市長 | 公民館に関する提案がありましたが、教育委員会ではどのように考えていますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 守屋生涯学習<br>課長 | <p>講座や講師の一覧については、講師先生の意向を確認しながら、公民館と連携しながら進めていきたいと思います。</p> <p>社会教育主事については、今年度も養成講座を受講し資格を取得した方がおります。公民館研修会で資格取得者や各館の取り組みの発表や情報交換を行っているが、日頃の仕事の中でもアウトプットする場を設けていきたいと思います。</p>                                                                                                                                                                        |
| (議長)<br>熊谷市長 | それでは、次に高橋職務代理者をお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 高橋委員         | 当市の公民館は、施設の指定管理者が運営しているが、市の生涯学習の方針や目指す方向性について周知をもっと徹底させるべきと考えます。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 守屋生涯学習<br>課長 | 公民館は指定管理者制度を導入しています。毎年度、指定管理団体にも教育基本方針やアクションプランを示し、確認いただいております。地域によって地域課題や学習ニーズも異なるので、生涯学習課としても各地域の課題に寄り添った支援を行っていききたいと考えています。                                                                                                                                                                                                                       |
| (議長)<br>熊谷市長 | 続きまして、「３－２地域の活力を醸成するスポーツ活動の推進」について、大久保委員をお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 大久保委員        | <p>基本的に教育基本方針とアクションプランについては、賛成であります。</p> <p>今年１月の新聞で、佐沼高校の生徒がラグビーの世界大会に出場していることを初めて知りました。全国大会・世界大会で活躍する児童生徒が、スポーツ振興の中で育っているなど改めて感じたところです。</p> <p>部活動がこれから地域移行になるが、支援の充実を図って頂きたいです。支援が充実していかないと、地域移行は難しいと思います。</p> <p>コロナ禍前は、各地域で行政区対抗のスポーツ大会が行われていましたが、感染拡大で大会が行われなくなりました。地域の大会は競技で戦うだけでなく、地域の交流やコミュニケーションに非常に役立っていました。地域行事が以前のように戻って欲しいと思っています。</p> |
| (議長)<br>熊谷市長 | 地域行事について、総務部長はどう考えますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 阿部総務部長       | コロナで様々な地域活動が少なくなり、隣近所の交流まで今は希薄になっていると感じています。この状態を元に戻すのは非常に難しいことですが、地域のつながりをもう一度回復させるような取り組みを、地域の中で考える必要があると思います。今後いろいろな取                                                                                                                                                                                                                             |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  | <p>り組みの中で進められればと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>部活動の地域移行についてはどうかですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 小野寺教育長       |  | <p>部活動の地域移行について、国では平日の部活動も地域へ移行する考えですが、現状では難しい。本市では、土日の部活動を地域へ移行することで進めています。大久保委員お話のように、地域には優秀な選手がいるので、そのような方を発掘しながら地域の指導者を募り、土日に指導にあたってください活動する。指導者の競技に向かう姿勢や考え方が生徒に伝わり、それが学校に戻った平日の部活動も充実していくものと考えています。</p>                                                                                                                                           |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>それでは、「3-3文化財保護と文化・芸術活動の充実」について、須藤委員からお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 須藤委員         |  | <p>登米尋常小学校の耐震事業が行われるので是非進めて欲しいと思います。重要文化財としての価値が高まって行くものと思います。</p> <p>森舞台で民俗芸能大会が行われました。能舞台のように格式高いところでの活動は、演ずる側も刺激になるようです。森舞台は、国立音楽堂やどんな野外ステージよりも良い舞台だと言われたり、海外の方を案内した時も、見た瞬間に感動していました。見るだけでもすごい場所です。コンサートや披露宴など様々なイベントが企画されると良いと思います。市の収入も知名度も高まります。</p> <p>地域伝承文化の継承には危機感を感じています。地域伝承文化の記録を残す取組を始めるようなので、地域伝承文化の担い手が元氣なうちに記録に残して次の世代につなげて頂きたいです。</p> |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>森舞台や教育資料館は、本市の誇る文化的遺産であると思っています。森舞台は、室内と異なる趣の能楽堂であります。</p> <p>地域伝承文化は途絶えたと復活は無理。非常に大切な文化であるので、伝承に取り組んでまいります。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>それでは、最後に、「その他」について、高橋職務代理者をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 高橋委員         |  | <p>教育基本方針とアクションプランの整理の仕方について、アクションプランをどう捉えるか。現在は、その年に取り組む事業が広く記載されているが、もう少し絞って、必ず取り組む事業についていつ誰がどこまでやるかの形にするとよいのではないかと。まとめ方はいろいろな形があるので、検討頂ければと思います。</p> <p>登米市が誇る教育機関、教育支援センターと視聴覚センターについて、この2つを持っている市町村は他にありません。コロナ禍のワクチン接種の際、視聴覚センターに予約の仕方やスマホの使い方等についての問合せが多く寄せられていました。スマホやパソコン操作に不慣れな情報難民を教育支援センターや生涯学習センター</p>                                     |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  | <p>で応援・支援することはできないかと感じました。</p> <p>学校教育では指導主事が充実しつつあります。社会教育についても、社会教育主事の有資格者を増やしていますが、市の方向性や生涯学習の柱を見る立場で、教員退職者や社会教育経験者を会計年度任用職員として任用してはどうか検討願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>3点ご意見をいただいた。教育長はどう考えますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 小野寺教育長       |  | <p>アクションプランについては、検討してまいりたいと思います。教育支援センターと視聴覚センターについては、新図書館が出来た時にどのような形になるか、メディアセンターという形にすると先生方の研修が見えづらくなるので、名称は別にしても、一緒に活動できるようにしたいと思っています。どのように繋ぎ合わさると有効か。教育支援センターは、他自治体では予算や人材の確保が難しく設置したくてもできない機関でありますので、大事にしていかななくてはならないと思っています。</p> <p>情報難民への対応について提案いただきました。今後新図書館が整備された際には、メディアセンター機能も含めた図書館の整備を目指しているので、情報支援の活動も一緒にできるればと思います。</p> <p>社会教育主事を生涯学習のコーディネーター役と考える視点の気づきを頂きました。</p> |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>須藤委員、お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 須藤委員         |  | <p>学校教育では緻密に計画して準備をして学校再編が進んでいます。社会教育に関しては、合併して人口の割には社会教育施設の数が多く、次々修繕もあるようですが遅々として進んでいないように感じます。公民館も気合を入れた整理統合が必要と考えます。公民館の再編も考えていると聞くと聞くと、具体的な方針を示し計画を進めて欲しいです。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>公共施設の削減は、これからの大きな課題であると捉えています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 小林教育部長       |  | <p>社会教育施設の再編の必要性は感じているものの、明確な答えが出せていない状況です。公民館は地域コミュニティの拠点であり、公民館の整理統合は、コミュニティの再編も含め、関係部署と連携しながら整理を進めていきたいと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (議長)<br>熊谷市長 |  | <p>学校施設の再編は進んでおり、空き校舎の課題もあります。公民館は市内9つに集約したいが、総論賛成、各論反対となると厳しい。地域としっかり対話をして、説明を尽くして行きたいと思っています。ありがとうございます。</p> <p>他に委員からその他について、ご意見あれば承ります。</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <p>(「なし」の声あり)</p> <p>それではこれで終了させていただきます。</p> <p>この会議で、教育委員から教育の現場についてお話していただくことは、非常に大きな勉強になっております。細かな事は職員に聞けば分かるが、教育委員の意見や委員との話し合いには重みがあります。大変活発なご意見を伺ったので、教育委員会の職員としっかりと噛み砕きながら、より良い教育行政を進めて参りたいと思います。今後もよろしくご指導お願い申し上げます。</p> <p>それでは、お諮りします。令和7年度登米市教育基本方針（案）並びにアクションプラン（案）の協議は、これでよろしいでしょうか。</p> |
|  | (議長)<br>熊谷市長        | <p>(「はい」の声あり。)</p> <p>ありがとうございます。事務局からはありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | (議長)<br>熊谷市長        | <p>(「なし」の声あり。)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | (議長)<br>熊谷市長        | <p>ただいまの協議で令和7年度教育行政の方向性を確認させていただきました。</p> <p>本日いただきました貴重な意見を踏まえ、第二期登米市教育振興基本計画の最終年度の取り組みを進めて参りたいと思います。</p> <p>本日協議いただきました令和7年度教育基本方針（案）並びにアクションプラン（案）については、事務局において内容の最終確認を行い、この後の事務手続きを進めるようにお願いします。</p> <p>協議については、これで終了とします。</p> <p>進行を司会に戻します。</p>                                               |
|  | (司会)<br>阿部次長兼教育総務課長 | <p>その他といたしまして、事務局では特にありませんが、委員の皆様から何かございますでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                     | <p>(「なし」の声あり)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | (司会)<br>阿部次長兼教育総務課長 | <p>それでは、以上をもちまして、第17回登米市総合教育会議を終了とさせていただきます。</p> <p>閉会時間は午後2時56分といたします。</p> <p>お疲れ様でした。</p> <p>午後2時56分、閉会</p>                                                                                                                                                                                        |