

## 津山小学校の校歌案の試聴結果及び意見集計結果について

## 1 試聴状況

## (1) 試聴方法

- ①津山地域の小中学校の児童生徒  
各校に音源を提供し、学校で試聴
  - ②津山地域の小中学校のPTA  
各校ホームページ内PTAルームに音源を掲載して試聴
  - ③津山地域の小中学校の学校運営協議会委員  
学校を通じて用紙を配布し、試聴会場等で試聴
  - ④津山地域の行政区長  
用紙を直接配布し、試聴会場等で試聴
  - ⑤つやま杉の子こども園保護者会  
園を通じて用紙を配布し、登園・降園の送迎時に園、または試聴会場等で試聴
- ※③～⑤について、各校PTA会員の家族がいる場合など、②の方法で試聴している場合あり。

## (2) 試聴期間

令和4年12月23日から令和5年1月13日まで

## (3) 試聴会場での試聴状況

会場	試聴会日時	試聴人数	備考（内訳）
津山老人福祉センター 健康相談室	令和5年1月7日 15:30～17:30	4人	区長3人・運協1人
	令和5年1月11日 15:30～17:30	3人	区長1人・運協2人
津山公民館 老人講座室	令和5年1月7日 13:00～15:00	2人	区長2人
	令和5年1月11日 15:30～17:30	2人	運協2人
計		11人	区長6人・運協5人

## 2 意見集計結果

## (1) 集計結果

(単位：人)

区分		用紙提出者数	有効回答	A案選択	B案選択
総数		245	240	184	56
内訳	児童生徒	163	161	122	39
	PTA、学校運営協議会、 区長、こども園保護者	82	79	62	17

※無効回答の内訳：選択なし2人、重複3人

## (2) 主な理由

## A案

明るい。元気。小学生らしい校歌。明るく元気な子どもの様子が伝わってくる。津山小学校のイメージに合っている。運動会にも合う。楽しく歌えそう。歌詞に、津山のことがいろいろ入っていて、津山の良さを表している。「笑顔」というフレーズ、「笑顔あふれる津山小学校」、「明るく元気に真直ぐに津山杉のように」、「平和」の歌詞が良い。子どもたちが覚えやすく歌いやすい。難しい歌詞がなく、簡単な言葉が入っていて短いので、小さい子でもわかりやすい。音程がわかりやすい。3回目の「津山小学校」の音程が変わり歌いやすくなった。やさしい曲。今の校歌と似ていて歌いやすい。

## B案

歌詞がかっこいい。前より漢字が簡単になったのでわかりやすい。津山の自然や名所、歴史が歌詞に入っており、津山の良さがいっぱい詰まっている。津山の情景が浮かんでくる。子どもたちに地元を知り、誇りに感じてほしい。「つよい子」、「やさしい子」、「まなぶ子」の頭文字が「つやま」になっているところ、「つないだ思いそのあたたかさ」という歌詞が良い。メロディー、リズム、テンポが良い。しっとりしている感じが校歌らしい。曲がゆっくりで歌いやすい。子どもが、卒業生を送り出すときに歌いたいと言っている。

## 津山小学校校歌案 意見集計結果 団体別内訳

所属		用紙提出 者数	有効回 答	A 案選択	B 案選択
柳津小学校	児童生徒	52	51	44	7
柳津小学校	P T A	22	22	18	4
柳津小学校	学校運営協議会	5	4	4	0
横山小学校	児童生徒	53	52	28	24
横山小学校	P T A	8	8	5	3
横山小学校	学校運営協議会	7	7	4	3
津山中学校	児童生徒	58	58	50	8
津山中学校	P T A	26	25	21	4
津山中学校	学校運営協議会	0	0	0	0
行政区長会	区長	10	10	8	2
つやま杉の子こども園	保護者会	4	3	2	1
児童生徒計		163	161	122	39
P T A 計		56	55	44	11
学校運営協議会計		12	11	8	3
区長計		10	10	8	2
こども園保護者計		4	3	2	1
総計		245	240	184	56

※教職員はP T Aに含んでいます。

## 津山小学校校歌 意見集計結果（主な理由） 団体別

所属	区分	選択	主な理由
柳津小学校	児童生徒	A	楽しく歌えそう。。明るい。元気。津山小学校のイメージに合っている。運動会にも合うと思った。 覚えやすそう。歌いやすい。3回目の「津山小学校」の音程が変わり歌いやすくなった。 歌詞に平和が入っているのがいい。津山のことがいろいろ入っている。 「笑顔あふれる」と「笑顔こぼれる」が良い。「笑顔あふれる津山小学校」という歌詞がいい。
		B	楽しそう。かっこいい。 音楽がきれい。しっとりしている感じが校歌らしい。ピアノが静かで校歌に良い。 津山のことについて、しっかり書いてあった。
横山小学校	児童生徒	A	明るい。楽しそうに歌えそう。元気。感動できる。小学校らしい校歌。 「津山小学校」の音程がいい。リズムがいい。やさしい曲。歌いやすい。今の校歌と似ていて歌いやすい。 歌詞が好き。ふるさとの良いところが入っている。笑顔あふれる津山小学校という歌詞が良い。明るく元気に真直ぐに津山杉のようにのところが良い。 簡単な言葉が入っている。覚えやすい。短いので、小さい子でもわかりやすい。
		B	元気。歌詞がかっこいい。前より漢字が簡単になったので、わかりやすい。 動物がたくさん出てくる。津山の良さがいっぱいつまっている。翁倉山と北上川が入っている。津山の感じがある。 リズムが良い。曲がゆっくりで歌いやすい。テンポがいい。落ち着いた曲。音程がおだやかでよい。 「つよい子」、「やさしい子」、「まなぶ子」のはじめの字が「つやま」になっているのが良い。「つないだ思い」という歌詞が良い。 横山小と柳津小の特徴的なところが入っていていい。津山の有名なものをたくさん入れた方が津山小にふさわしいと思った。
津山中学校	児童生徒	A	明るい感じが津山小学校に合っている。「笑顔」というフレーズが良い。子どもたちの元気の良さが伝わってくる。元気で、校歌らしい。なじみやすい。小学生らしい。 低学年の子が覚えやすい。気軽に歌えそう。音程がわかりやすい。歌詞、音の速さが良い。小学生が歌うには、とてもいい音程や歌詞だと思った。3回目の「津山小学校」の音程が変わり歌いやすくなった。 歌詞が津山らしい。津山の自然を歌詞に入れている。津山のことがよく書かれている。難しい歌詞がない。歌詞の意味が分かりやすい。 子どもの成長にフォーカスしている。1番では津山の景色を想像でき、2番ではどういう人を目指すかを津山のものを使って表している。
		B	津山の有名な動物や物がたくさん歌詞に入っている。学校だけでなく、どんな町かということも分かりやすい。津山の良さが伝わってきた。津山の自然が豊かだと分かる歌詞が入っていて良い。 つないだ思い、そのあたたかさのところが良い。
柳津小学校	PTA	A	明るく元気な曲。メロディーが良い。子どもらしい。小学生らしいのびのびした歌。子どもたちが覚えやすそう、歌いやすそう。 親しみやすい。津山の良さを表している。歌詞が分かりやすい。
		B	子どもが気に入っている。 メロディーが良い。子どもが、卒業生を送り出すときに歌いたいと言っている。 歌詞が津山を思わせる。津山の歴史が入っている。

津山小学校校歌 意見集計結果（主な理由） 団体別

所属	区分	選択	主な理由
横山小学校	PTA	A	分かりやすく歌いやすい。A案の歌詞の方が好き。
		B	オリジナリティーがある。
津山中学校	PTA	A	明るく元気な感じがする。明るく元気な子どもの様子が伝わってくる。 歌いやすい。歌詞がわかりやすい。覚えやすい。なじみやすい。小学生らしい。 「笑顔」という言葉が入っているのが良い。歌詞の良さとメロディーが合っている。
		B	歌詞が良い。津山の風景が想像できる。 「つよい子」、「やさしい子」、「まなぶ子」という歌詞が良い。
柳津小学校	学校運営協議会	A	津山の自然をよく表している。子どもたちの大きな未来に向かい希望を感じる。 口ずさみやすい。元気よく歌えそう。元気が湧いてくる。
横山小学校	学校運営協議会	A	明るい。小学生として歌いやすい。
		B	津山の情景が浮かんでくる。津山の名所や歴史が歌詞に入っていて、子どもたちに地元を知り、誇りに感じてほしい。 スローテンポの校歌は珍しく、斬新な感じがしていい。
行政区長会	区長	A	親しみを感じる。歌詞、曲ともに小学校の校歌に適している。 子どもたちが明るい雰囲気でする曲だと思う。リズム、テンポが良く歌いやすい。下級生から上級生まで覚えやすいと思う。 北上川が歌詞に入っているのが良い。津山から飛び立つ小学生のイメージ。歌詞のつながりが良く歌いやすく、津山小学校と歌っていて力強い。
		B	歌詞も曲もB案の方が好きだから。
つやま杉の子こども園	保護者会	A	歌詞が明るいイメージ。 子どもたちが覚えやすく歌いやすい。