

会 議 録

会議の名称		第4回南方地域開校準備委員会
開催日時	令和7年2月6日（木）	
	午後7時00分 開会	
	午後9時00分 閉会	
開催場所		南方公民館 2階 研修室
委員出席者	菅 原 真理子	委員 南方小学校PTA
	鈴 木 修 仁	委員 西郷小学校PTA
	亀 井 希	委員 東郷小学校PTA
	佐々木 賢 悦	副委員長 南方中学校PTA
	高 橋 俊 朗	委員 南方小学校学校運営協議会
	堀 内 正 孝	委員 西郷小学校学校運営協議会
	三 浦 隆 悦	委員 南方中学校学校運営協議会
	山 田 俊 道	委員長 南方地域行政区長会
	高 橋 佳 代	委員 南方幼稚園PTA
	浅 野 貴 弘	委員 南方保育所父母の会
	澤 村 美和子	委員 南方小学校校長
	佐 藤 康	委員 西郷小学校校長
	本 郷 和 也	委員 東郷小学校校長
	菅 原 栄 夫	委員 南方中学校校長
事務局出席者	安 部 保 男	学校再編推進室長
	佐 藤 美 紀	学校再編推進室長補佐兼学校再編推進係長
	西 條 貴 伸	学校再編推進室主事
	及 川 佑 衣	学校再編推進室主事
欠席者	鹿 野 幸 子	委員 東郷小学校学校運営協議会
傍聴者		1人
議事		(1) 統合小学校の校名(案)の募集結果について (2) 統合小学校の校名(案)の選定について (3) その他
挨拶	事務局	開会 午後7時00分 第4回南方地域開校準備委員会を開会する。
	学校再編推進室長	(学校再編推進室長挨拶) 挨拶要旨 ○今日の会議は、校名案の協議になる。各委員の呼びかけにより、640件もの応募があった。 ○この件数は、南方地域の皆様の新しい学校への期待が表れていると感じる。結果については議事で担当から説明する。 ○新校舎の件だが、2月3日から建設予定地の地質調査を行っている。 ○この結果に基づいて、来年度4月以降、実施計画を立て、具体的に校舎の位置、校舎の形、教室の数、体育館の大きさなどが決まる。 ○なかなか具体的な部分をお伝えできず申しわけないが、次回の会議までにお伝えできることもあると思っているので、もうしばらくお待ちいただきたい。 ○本日はぜひ活発な議論をお願いしたい。

議事 1	事務局	前回の会議録はあらかじめ送付したとおりである。 議事に入る。ここからの進行は委員長にお願いする。
	委員長	議事 1「統合小学校の校名(案)の募集結果について」、事務局に説明を求める。 (資料 1 に基づき説明)
	委員(学校長)	(東郷小学校校長本郷委員から、資料に基づき説明)
議事 2	委員長	議事 1 と関連があるので、引き続き議事 2 に移る。すべての委員から意見を伺いたいが、その前に事務局及び東郷小学校からの報告について、質問はあるか。
	委員	東郷小学校から提出された校名案は、事務局が集計した 640 件の応募には入っていないということでよいか。
	委員	そのとおり。
	事務局	南方小学校と西郷小学校はこのようなことはしなかったということか。
	委員	そのとおり。
	委員長	どれもとても素晴らしい案なので、見ていると迷ってしまう。
	委員	西郷、東郷、の「郷」と「南方」という言葉があれば、3 校が 1 つになったというイメージが出るように感じた。
	委員長	ほかになれば、各委員から意見を伺いたい。
	委員	約 640 件のうち 191 件、約 30%が「南方小学校」という結果だが、東郷小学校の提出した資料の 4 番「南方輝(かがやき)小学校」という校名がスムーズに名前と言えるような気がした。
	委員	結果では漢字の「南方」が最多の結果になった。東郷小学校からも素晴らしい校名案を出していただいたが、私はアンケート調査の結果に基づいて「南方」が良いと思う。
	委員	資料を見ると、南方の児童はかなりの割合で「南方」と応募している。年齢別でも「南方」が多い。私としては想定どおりだなと感じている。いろいろな決め方があるのだろうが、アンケートをとったという事実からすれば、先の委員の発言のとおり、その結果を重視して「南方」になるのかな、というのが私の意見だ。
	委員	南方は、他の統合した小学校と違って、旧町域名がついた小学校がある。ひらがな表記の「みなみかた」にして、新しく作った学校という印象を持たせるのがいいのではと思った。

委員	応募も多く、とても良いと思った。 東郷小学校の案の6番「南方永郷（えいごう）小学校」が、ぱっと見たときにいいなと思った。
委員	アンケート結果を見て、応募件数の多さに圧倒されている。「南方」は残すかたちで、南方に桜を見に来る人もいるので「桜」を入れてもいいのではと思った。東郷小学校の案の7番「南方桜郷（おうごう）」を「さくらごう」と読ませてもいいのかなと思った。
委員	私には南方小学校に通う子供がいるので、「南方小学校」という校名が多いということは受け入れやすかったが、東郷、西郷の方にはどのように受け止められているのか意見を聞きたいと思った。私も「南」と「郷」を入れた校名案を応募したが、それは個人的なこととして、東郷小学校の案もとても良いと思うが、この中から選んでしまうと、これまでこの委員会で協議してきたことがないことになってしまうというか、可能であれば、あらかじめ「南方」や「郷」などの漢字を含む校名案はあるかという話をしてからアンケートを取るべきだったのかなという感じもする。
委員長	必ずしも今回すぐ決めないといけないというわけではない。皆さんの意見を聞いてどうするか協議したいので、遠慮なく意見を言っていたきたい。
委員	これはアンケートを取り直すしかないのではないかな。東郷小学校からこのような形で案が出てきて、南方小学校と西郷小学校の分がない。南方小学校と西郷小学校にも同じように案を出してもらってやらないと、アンケートを取った意味がなくなるのではないかな。
事務局	そのような意見もあると思うが、東郷小学校では、あくまでも子どもたちと考えた案として参考として提出したもので、アンケート結果を重視するか、このような資料も参考にしながら検討するかどうかお諮りいただいてもよいかなと思う。
委員	そうすると結局アンケートを取った意味がなくなると思う。 例えば今委員さんの中でも、東郷小学校の案がいいという意見が出てきている。そうなってくると、結局揉めることになる。そうであれば3小学校からこのような案を出していただいて、その他にアンケートで応募の多かった「南方小学校」などを入れて、またアンケート取り直せば、市民の皆さんも納得するだろうし、この委員会も納得できると思う。
事務局	アンケートを取る前にも、アンケート結果のとおり決定するか、それともアンケートの結果は結果として、それからまた議論をするかという話もあったかなと思う。 今回もアンケート結果を重視するという考えでいくか、アンケート結果を踏まえて、そこで出た色々な意見をまたプラスアルファして、検討するかということも、この委員会で決めていただきたいと考えている。

		アンケート結果が無駄になるとは考えていない。
	委員(学校長)	本当に長い歴史があるので、「南方」という地名は校名に残したいと思っている。私もいろいろ考えて、資料に掲載されている「南方桜佳」という案を応募した。たまたま私の案はここに載っているが、本校の子供たちが考えたものでもぜひ検討していただきたいというのもあったかと思う。私もまとめて来れば良かったのかもしれないが、少数意見が今回の資料の中から見えてこないのは残念に感じる。もし東郷小学校と同じように、先生と子供たちと話し合う機会を設けて、「南方」の文字はいれましょう、その後どのような文字をいれるか、いれないか協議しましょう、というように方法を決めていただけるといいのかなと思っている。
	委員(学校長)	私も、「南方」という地名は残したいという意見だ。それから、千本桜を大事にする人が多い印象をもっているので、「南方」と「桜」という言葉を入れたほうがいいのかとも考えている。 ただし、持ち帰って子供たちの意見を、ということであれば、そのようにしたいと考えている。
	委員(学校長)	いま、大変に申し訳ないという気持ちがあり、非常に複雑な思いでいる。今回の会議は、校名案の決定が議題だが、私が提出した資料が原因で議事の進行に支障をきたすようでは、大変申し訳ないという思いでいる。事務局が集計した640件のなかに入っていない意見であるということもある。「南方」という地名を根本に据えながら、西郷・東郷の「郷」を含めた学校名ということで、教職員・児童とともに考えたものだ。この後の議事の予定もあるので、今回私が提出した資料については、あくまでも参考としてとらえていただきたい。西郷・東郷の「郷」を残すことによって、吸収統合ではなく、新設統合されて新しくなるんだということを伝えられればと思って考えたものだ。仮に「南方小学校」という名前に決まったとしても、子どもたちや保護者には、名前はこうに決まったが、吸収統合ではなく新設統合されるものだということをきちんと説明したい。 今回、このように会議の進行を妨げる資料をだしてしまったことは大変申し訳なく思っている。校名が、未来に向かう子どもたちと、保護者、地域の人たちが納得できるものとなることを望んでいる。
	委員(学校長)	「南方」という言葉が各委員から出ているが、私もこれは残した方がいいと思っている。そして、地域に新しい学校をつくるという意味で、「桜」という言葉を足して、「南方さくら小学校」という校名がいいかと、個人的に考えている。
	委員長	小学校の名前ということで、様々な意見が出された。もう少し討論する必要があると思う。
	事務局	校名は大事なものと捉えている。開校が令和10年の予定であり、時間はある。アンケート結果をもとにするのか、東郷小学校から提出された資料のように他の所属でも検討して慎重に決めていくかというところを、この場で決めていただきたいと思っているので、よろしくお願いし

		たい。
	委員長	事務局からあったとおり、令和 10 年までまだ期間はあるので、もう少し考えてみるという方法もあると思うがいかがか。
	委員	いまの状況で決めることはできないと思う。 東郷小学校で作成していただいたのであれば、南方小学校でも西郷小学校でも作成していただいて決めるべきだと思う。実際、いま各委員に意見を聞いたなかでも、東郷小学校の資料にある校名案を挙げた人が複数いた。
	委員長	いまの委員の発言のとおり、東郷小学校から提出された校名案を選んだ委員もいた。ほかに意見はあるか。
	委員	教育委員会としては、アンケートを取り直すとして期間は問題ないのか。
	事務局	問題ない。教育委員会というよりも、各委員がどのように思うかをお話しいただきたい。
	委員	これまでの統合した地域にくらべて、アンケートの回答数が相当多い。 また、東郷小学校は、児童と一緒に話し合っただけで資料を提供したということだが、アンケートは、子どもたちからだけとったわけではない。大人の意見もアンケート結果に含まれている。それをどうするのかということもある。また、南方町のシンボルとして桜が挙げられているが、桜をシンボルとする学校はいたるところにある。どちらかというと、南方のシンボルにふさわしいのは花菖蒲ではないかとも思う。アンケートをまた行うというよりは、今回応募された 640 件の応募をベースに考えるべきだと思う。
	委員長	640 件もの応募があったアンケート結果を重視すべきとの意見だが、ほかに意見はあるか。
	委員	確認だが、このアンケートは、このアンケート結果をもとに決めるとして行ったものだったか、それともアンケート結果は参考としてこの委員会で決めるということだったか。
	委員	アンケート結果は参考という位置づけで実施したものだ。ただし、640 件の応募のなかで 30% 近くが「南方小学校」としたということは無視できないと思う。どうしても「南方〇〇小学校」としたいということであればよく議論しなければならないと思うが。 「南方小学校」とすると西郷と東郷の人が吸収されたように感じるだろうから配慮すべきという考えもあるのだろうが、私は気にしなくてよいのではないかと思います。
	委員	確かに、今後中学校も統合され考えると、南方という名前がついた学校はなくなる。そうすると、「南方小学校」でいいのかなとも思う。

委員	東郷・西郷の保護者には、気にかける人も少しはいるかもしれないが、「南方小学校」では絶対に嫌だという人はいないと思う。
委員	西郷小学校と東郷小学校の保護者がどのように受け止めているのか知りたいところもある。
委員長	私は、地区で言うと東郷地区に該当するが、私たちの年代では「南方小学校〇〇分校」というかたちだった。
委員	「南方」という校名のあとに何か言葉をつけるかどうか。
事務局	校名ではないが、米山地域の開校準備委員会では、校章を決める際、委員だけでは判断できないとして、各委員が所属する団体に持ち帰って意見集約した。もちろん、団体の代表である各委員の意見で決めることもできる。開校までの時間もまだ十分にあるので、ここでしっかり時間を取ることも可能だ。そういった点を踏まえてご協議いただきたい。
委員長	持ち帰って次回まで考えるか。
委員	いまの事務局の話だと、アンケート結果を基に決めたほうが良いか、それとも「南方〇〇小学校」というふうに決めるか確認するということか。
事務局	確認するという方法もあるし、この場で委員で決める方法もある。どれが皆さんがすっきりして、校名を決められるかというところを協議していただきたい。米山地域で校章を決めた際は、108件の応募があり、その中から委員で14件に絞って、投票して決めた。 津山、東和、米山では、旧町域名を冠した小学校はなかったので、アンケート結果では半数以上が旧町域名を漢字表記した校名に決定した。一方、南方地域では、漢字表記の「南方」は29%程度であった。他地域と比較のため、こうした資料も掲載した。
委員	他地域の開校準備委員会で校名案を募集した際に、地域名の後ろに何か言葉を足した方が良いという議論はあったのか。
事務局	大きな議論ではなかったと思う。そこが他の地域とは違うところだ。
委員長	応募のあった640件のアンケート結果をどう取り扱うか。そして、「南方」のあとに何か言葉を足した方がいいかどうか。ここが論点になっていると思うが、いかがか。「南方〇〇小学校」とする場合でも、あまり多くの候補があると選ぶのが大変だと思うが。
委員	やはり持ち帰って考えてもらった方が、良い結論が出るのではないかなと思う。このまま議論しても、押し問答になって結論は出ないと思う。
委員長	他の委員の考えはいかがか。私としては、案を5つか6つ選んで、次

		回の会議までに検討するという方法もあると思う。ただ、アンケート以外の校名案は、東郷小学校が作成したものしかない。
	委員	やはり、南方小学校と西郷小学校でも、同じように校名案を検討するほうが良いのではないか。
	委員長	もう3月になるので忙しいと思うが、南方小学校、西郷小学校ではいかがか。
	委員(学校長)	南方小学校の子どもたちの多数は、「南方」がよいとすでに回答している。アンケートを取り直しても同じ結果になると思うが、「南方」のあとに何か言葉を足すという考えであれば、各学校から例えば5つというように絞った案を持って来るという方法があるかと思う。
	委員	アンケート結果をもとに「南方」とするか、「南方〇〇小学校」とするかを話し合って決定する必要がある。
	事務局	本日お配りしている資料には、応募件数が多かったものを中心に掲載している。ただ、すべての校名案をまとめた資料も作っているのので、これを各委員に後ほどお渡しして、それを基にご検討いただくことも考えられる。すでに2月なので、これを年度内に決める考えか、それとも4月まで検討するかも協議していただきたい。
	委員	年度内に決める方が良い。年度が変わると、委員も教育委員会もメンバーが変わるだろう。
	委員	先生方はいつまで準備できるか。
	委員(学校長)	2月中であれば可能だ。
	事務局	であれば、3月3日から7日の間に次回の委員会を開催することとしてはどうか。
	委員(学校長)	3月になってしまうと、小中学校では行事が重なりなかなか苦しくなるので、2月中に開催していただいた方が良い。
	事務局	それまでに南方小学校、西郷小学校で資料を用意できるか。
	委員	我々も保護者会等で意見集約する必要があるのので、いつまでに資料を用意していただけるかが問題だ。
	委員(学校長)	学校では21日(金)夕方までに用意する。
	委員	25日に学校運営協議会があるので、その日までには欲しい。
	事務局	郵送では間に合わないのので、南方総合支所窓口をお願いするので、支所に取りに来てもらうということではいかがか。25日(火)の朝からお渡しし

議事 3		できるように準備する。
	委員長	では、南方小学校、西郷小学校には2月21日(金)までに資料を事務局に提出していただく。事務局では、25日(火)朝から南方総合支所窓口で配布できるよう、準備をお願いする。議事2は以上とする。 次に、議事3「その他」について、委員から何かあるか。
	委員	グラウンドについてだが、いまの南方中央運動広場を小学校にするのだから、利用者に迷惑が掛からないように、例えば南方小学校を代替施設として整備するとか、方針を決めて説明していただきたい。
	事務局	昨年度、区長会に説明したと認識しているが、もう一度確認する。なおかつ、校舎は南方庁舎に寄せた形で設計している。校舎を建設する分面積は狭くなるが、できる限り現在と変わらない状況で、学校が休みの時は学校開放で校庭を使えるようにする考えである。どの程度まで周知していたか確認するが、校舎の建設とあわせて、早い段階で地域の皆さんにお話しできるようにしたいと考えている。
	委員	グラウンドの話は、すでに学校再編準備委員会の段階で議論している。これについてはすでに委員会や区長会で説明したうえで、各委員の合意を得て南方中央運動広場に建設することに決定したはずだ。
	事務局	いまのご指摘は、委員や各種団体だけでなく、地域住民全体に行きわたるように説明しているのか、というご指摘だと思う。説明がなされていないというのは事実だと思うので、しっかりと周知するよう徹底する。
	委員長	次回の会議は、2月28日(金)に行うこととする。詳細は後日事務局から通知する。 ほかになれば、議事は以上とする。進行を事務局に戻す。
	事務局	以上で、第4回南方地域開校準備委員会を閉会する。
		閉会 午後9時00分