

南方地域統合小学校の学校づくりに関する意見募集結果

1 募集期間

令和 6 年 10 月 18 日(金)から 11 月 8 日(金)まで

2 応募者数

	合計	Google フォーム	応募用紙
一般	32	26	6
中学生	192	2	190
小学生	323	188	135
合計	547	216	331

3 結果の概要

	A 目指す学校像	B 目指す児童像	C 統合校に望むこと
一般 32 件	① 楽しく通える学校 (11 件) ② 学びと成長を楽しめる学校 (7 件) ③ 地域に開かれた学校 (7 件)	① 思いやりがあり協力できる児童 (16 件) ② 自主性があり自発的な児童 (6 件) ③ 健康でたくましい児童 (4 件)	① 地域との連携・伝統の継承 (8 件) ② 行事・課外活動の充実 (6 件) ③ 学力の向上 (5 件)
中学生 192 件	① 笑顔と挨拶のある学校 (52 件) ② 楽しく学べる学校 (45 件) ③ いじめのない学校 (36 件)	① 思いやりがあり優しい児童 (61 件) ② 健康で元気な児童 (35 件) ③ 進んで学ぶ児童 (32 件)	① 伝統の継承 (34 件) ② 行事・イベントの充実 (26 件) ③ 地域との交流 (22 件)

新しい小学校を、どんな小学校にしたいですか。

	選択式回答より	自由記述より
小学生 323 件	① 友だちと仲良くできる学校 (243 件) ② 楽しく安心して過ごせる学校 (190 件) ③ みんなで元気に挨拶する学校 (123 件)	① 友だちと仲良くできる学校 (65 件) ② 楽しい学校 (48 件) ③ ケンカやいじめがない学校 (30 件)

*回答の分析には AI (株式会社 Exa Enterprise AI 「exaBase 生成 AI」) を使用しました。

4 結果の詳細

(1) 一般 (応募者計 32 人)

A 目指す学校像 (29 件)

① 楽しく通える学校 (11 件)

- ▶ 「毎日通いたいと思える、先生、生徒、保護者、地域がみんなに関わり合える学校」
- ▶ 「学校に行くのが楽しみになるような学校」
- ▶ 「こども達のがびのがび楽しく通える学校」

② 学びと成長を楽しめる学校 (7 件)

- ▶ 「子供達のがびのがび学べる学校」 ▶ 「子ども達が「勉強が楽しい (したい)」と思える授業が出来る学校」 ▶ 「学ぶ楽しさ、仲間と協力し達成する喜びを感じる学校」

③ 地域に開かれた学校 (7 件)

- ▶ 「地域に開かれた学校」 ▶ 「地域と行き来ができ、気軽さを感じる学校」
- ▶ 「地域の子ども達を、その地域の人々で成長を見守り、支援していく地域に愛される学校」

④ 個性を尊重し、のびのびと成長できる学校 (6 件)

- ▶ 「一人一人の個性を活かしのびのびと育む学校」
- ▶ 「こどもが自由にのびのびと育つ学校」

⑤ 安全で安心できる学校 (5 件)

- ▶ 「安心して登校できる学校」 ▶ 「安心して過ごせる子ども達の居場所となる学校」

⑥ いじめのない、仲良く過ごせる学校 (3 件)

- ▶ 「いじめなく、みんな仲良く笑顔あふれる学校」
- ▶ 「仲間を思いやる事ができる、のびのびと成長できる環境」

⑦ 先生も楽しめる学校- (3 件)

- ▶ 「先生が毎日を楽しんでいる学校。先生自身が心に余裕が無いと、子どもたちに心の闇が伝染してしまうと思います。」
- ▶ 「笑顔が溢れる学校。そして、先生も伸び伸び楽しめる学校。」

B 目指す児童像 (32 件)

① 思いやりがあり協力できる児童 (16 件)

- ▶ 「友達には思いやりを持って、誰にでもすぐ協力出来、支え合える子供に育ててほしい。」
- ▶ 「思いやりのある子ども、感謝の気持ちを忘れない子どもに育ててほしいです。」
- ▶ 「相手の気持ちを考えられる子。」

② 自主性があり自発的な児童 (6 件)

- ▶ 「自分の考えをしっかりと持ち行動できる子ども。」 ▶ 「自主、自律できる子ども。」
- ▶ 「自発的な言動、行動が自然と出る子に育ててほしい。」

③健康でたくましい児童（4件）

- ▶「体の大切さを考える健康でたくましい子供。」 ▶「健康。」
- ▶「登米の豊かな自然の中で、のびのびと育つ子ども。」

④自ら学ぶ児童（4件）

- ▶「自ら進んで学び思いやりのある子供。」 ▶「進んで学び、皆で解決する子。」
- ▶「好奇心、探究心をもち、よく考える子ども。」

⑤積極性とチャレンジ精神（2件）

- ▶「何にでも積極的にチャレンジするこども。」 ▶「沢山の事に挑戦してほしい。」

C 統合校に望むこと(24件)

①地域との連携・伝統の継承（8件）

- ▶「南方の児童達に地域の良さをもっとたくさん知ってもらいたい。」
- ▶「南小大嶽太鼓はとてもいい経験になるので残してほしいと思います。」
- ▶「登米市の伝統にたくさん触れる機会を設けて欲しい。」
- ▶「地域の方に協力をもらいながら、南方の歴史、伝統、文化、民話、芸能など大切にしていって、子どもたちに伝えて欲しい。」

②行事・課外活動の充実（6件）

- ▶「他の学年も一緒に楽しめる行事を作してほしい。学校って楽しいとおもえる教育。」
- ▶「行事を大切にしてほしい。」 ▶「ボランティアなど地域と関われる活動。」

③学力の向上（5件）

- ▶「学力UPに繋がる教育方針。」 ▶「将来の職業の選択肢が増えるような教育。」

④いじめ防止（3件）

- ▶「イジメや嫌がらせを絶対させない、しない。些細なこともすぐ相談出来る環境や対応してくれる人の配置。」
- ▶「生徒の数が多くなることで、いじめ等が起きないか心配。」

⑤体育・健康（3件）

- ▶「勉強はもちろんの事、運動もより重視してやって欲しい。」
- ▶「部活動に力を入れてほしい。」

⑥PTA・学校運営（2件）

- ▶「PTAなし。」

(2) 中学生（応募者計 192 人）

A 目指す学校像 (179 件)

① 笑顔と挨拶のある学校 (52 件)

- ▶ 「一人一人から挨拶の声が聞こえるような子供達に」
- ▶ 「あいさつ、笑顔あふれる学校」
- ▶ 「明るいあいさつが飛び交うような学校」

② 楽しく学べる学校 (45 件)

- ▶ 「楽しく学び遊ぶ笑顔の絶えない学校」
- ▶ 「楽しく行きたくなる学校」
- ▶ 「学ぶ楽しさや喜びを感じる学校」

③ いじめのない学校 (36 件)

- ▶ 「いじめのない楽しい学校」
- ▶ 「みんな仲良く、いじめのない学校」

④ 夢を育む学校 (30 件)

- ▶ 「夢をもち、かしこく、やさしく、やり抜く児童の育成」
- ▶ 「自分の考えを持つことができ、学ぶ楽しさ、協力する良さ、助け合える学校」
- ▶ 「夢や目標を育み、一人一人が頑張れる学校」

⑤ 協力し尊重しあえる学校 (26 件)

- ▶ 「友達とのわからない時はお互いに協力していけるような雰囲気作り」
- ▶ 「互いを尊重し楽しく学べる学校」 ▶ 「協力し合い助け合いみんな仲の良い学校」

⑥ 安全・安心な学校 (20 件)

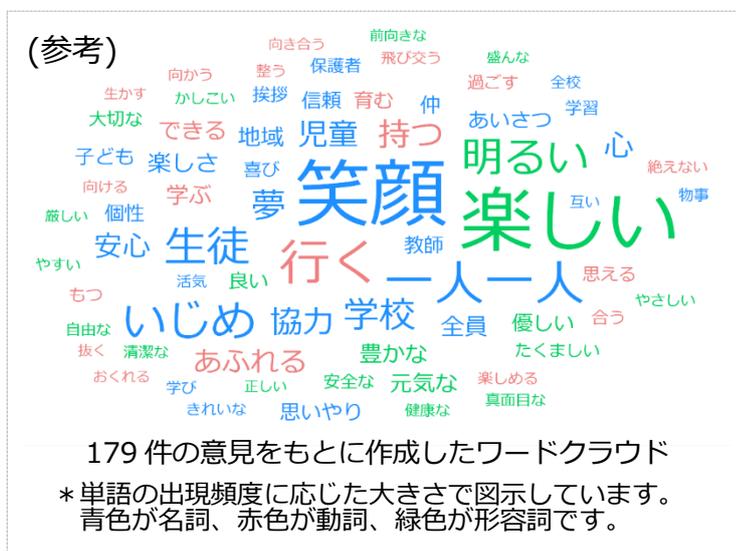
- ▶ 「誰もが安全・安心できる学校」 ▶ 「安心して楽しく学校生活をおくれる学校」
- ▶ 「安心できる学校、みんなが楽しい気持ちになれる学校」

⑦ 優しさと思いやりのある学校 (18 件)

- ▶ 「みんな思いやりのある学校」 ▶ 「優しさで笑顔あふれる明るく元気な学校」
- ▶ 「一人一人が思いやりを持ち、進んで物事に取り組む児童」

⑧ 地域から信頼される学校 (10 件)

- ▶ 「地域の人や保護者の人、生徒に信頼される学校」
- ▶ 「地域の人達との交流を大切に、信頼される学校」



B 目指す児童像 (179 件)

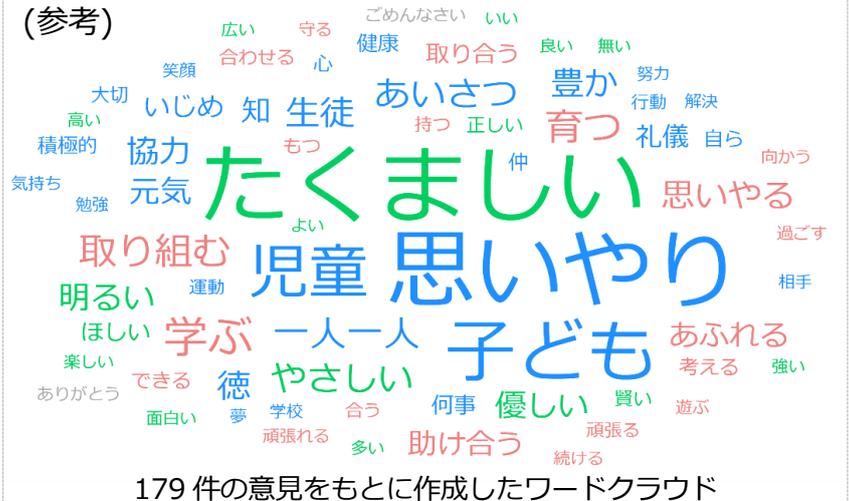
① 思いやりがあり優しい児童 (61 件)

- ▶ 「思いやりのある子ども」
- ▶ 「誰にでも思いやりのある子ども」
- ▶ 「優しい子どもに育てほしい」

② 健康で元気な児童 (35 件)

- ▶ 「健康にのびのびと活気のある子供になってほしい」
- ▶ 「元気いっぱいの心優しい児童」
- ▶ 「たくましく元気な子ども」

(参考)



③ 進んで学ぶ児童 (32 件)

- ▶ 「進んで学ぶ子、協力する子、思いやりのある子、心身ともにたくましい子」
- ▶ 「一人一人が自分から勉強に熱心になれる人になってほしい」 ▶ 「意欲的に学習する子」

④ 協力し助け合える児童 (23 件)

- ▶ 「助け合える子ども」 ▶ 「思いやりのある団結できる児童」
- ▶ 「友達と協力し助け合う」

⑤ 礼儀正しく挨拶できる児童 (15 件)

- ▶ 「あいさつする (元気よく)、ケンカしない、いじめしない、仲が良い、先生の話はきちんと聞いて、学校で決めたルールは守って」 ▶ 「礼儀正しい」
- ▶ 「あいさつができ元気な学校」

⑥ 夢と目標を持つ児童 (13 件)

- ▶ 「将来の夢をちゃんと持っている児童」 ▶ 「一人一人夢をもつ児童」
- ▶ 「夢に向かい、進んで学び続ける子ども」

⑦ いじめをしない児童 (10 件)

- ▶ 「いじめ無く活気あふれる児童に育てほしい」
- ▶ 「みんな元気の良い、いじめをしない児童」

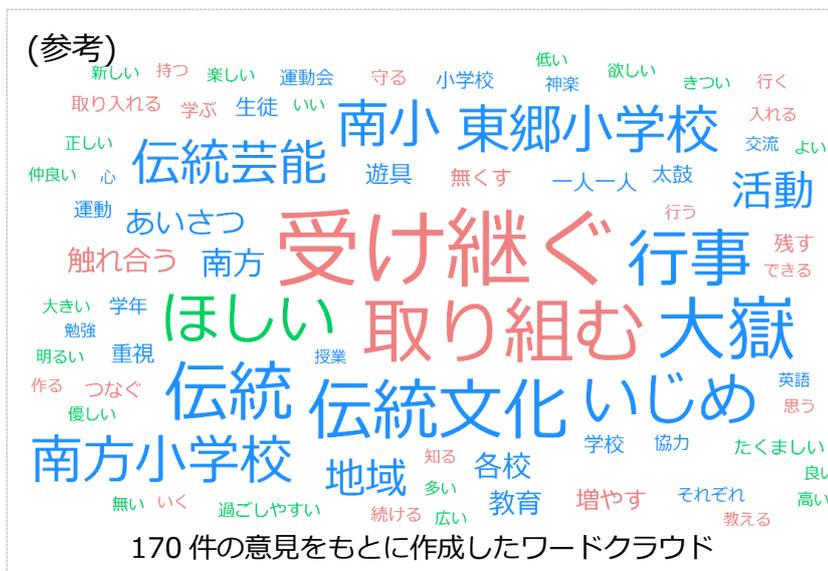
⑧ 自主性のある児童 (10 件)

- ▶ 「自分で考えて行動する児童」 ▶ 「自分達だけで行動できる賢い子ども」
- ▶ 「自ら進んで物事に取り組んだり、優しさや思いやりがある子ども」

C 統合校に望むこと (170件)

① 伝統の継承 (34件)

- ▶ 「東郷小学校では大黒舞、南方小学校では南小大嶽太鼓、西郷小学校では神楽などの伝統文化が僕の時代もあり太鼓などには僕たちの思いも入っていたりするのでそこについては、低学年、中学年、高学年でできるものを分けてでも続けて行ってほしいです。」
- ▶ 「南小大嶽太鼓は残してほしい」
- ▶ 「東郷、西郷、南方小学校でやっている行事（神楽など）を取り入れる」



② 行事・イベントの充実 (26件)

- ▶ 「楽しい行事を増やしてほしい」
- ▶ 「たくさんの行事をする」
- ▶ 「修学旅行とか行事など、あと、普通に勉強を頑張してほしいです。」

③ 地域との交流 (22件)

- ▶ 「地域の人との関わりを増やしてほしい」
- ▶ 「地域の伝統をつなぐこと」
- ▶ 「地域の人たちや、地域の文化と触れ合う」

④ 運動・体育活動 (21件)

- ▶ 「運動をいっぱいやる」 ▶ 「運動も勉強もできる学校になってほしい」

⑤ いじめ防止 (18件)

- ▶ 「全校生徒一人一人がいじめを無くすために自分の発言や行動を見直し、安心して過ごせるようにする活動」 ▶ 「いじめを無くす、あいさつ運動をする」

⑥ 学力向上 (10件)

- ▶ 「勉強に重視してほしい教育です」
- ▶ 「どの教科もわかるまで具体的に教えられること」

⑦ 英語教育 (5件)

- ▶ 「英語に力を入れたらいいのではないかと思います」 ▶ 「英語をやってほしいです」

⑧ 交通・通学 (4件)

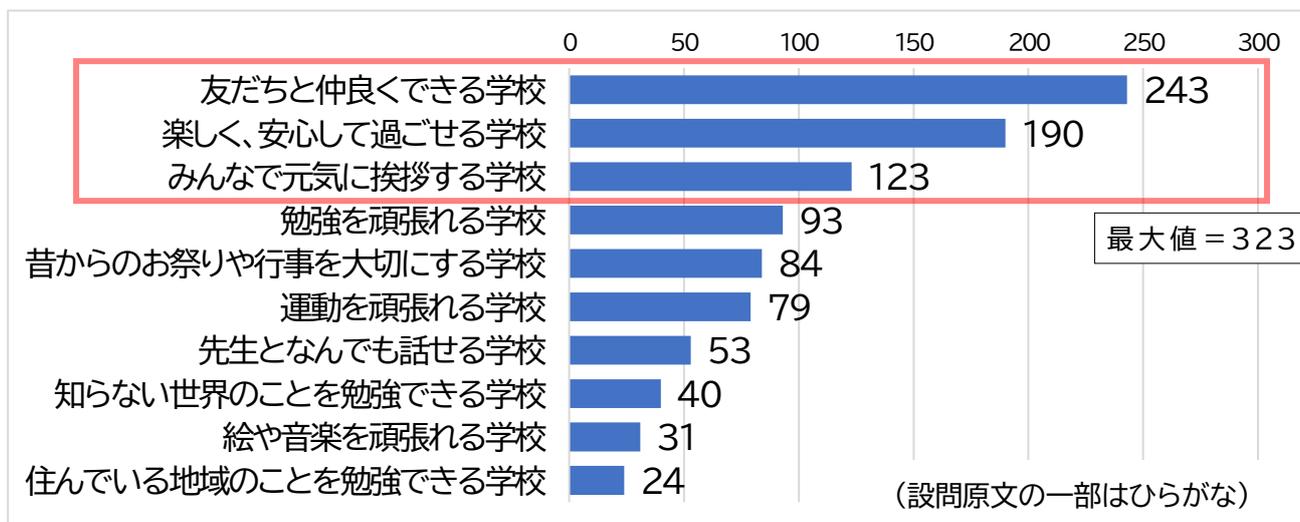
- ▶ 「学年制限のないスクールバス(中学生も利用できるように本数を増やして欲しいです)」
- ▶ 「年齢制限のないスクールバス⇒統合小学校の児童だけでなく、中学生も乗れるようにすると過ごしやすい町になると思います。」

⑨ その他 (30件)

- ▶ 「特にない」 ▶ 「昼寝制度」

(3) 小学生（応募者計 323 人）

問1 新しい小学校を、どんな小学校にしたいですか。3つ選んでください。



問2 新しい小学校を、どんな小学校にしたいか、思ったことや、考えたことがあれば自由に書いてください。（229 件の回答）

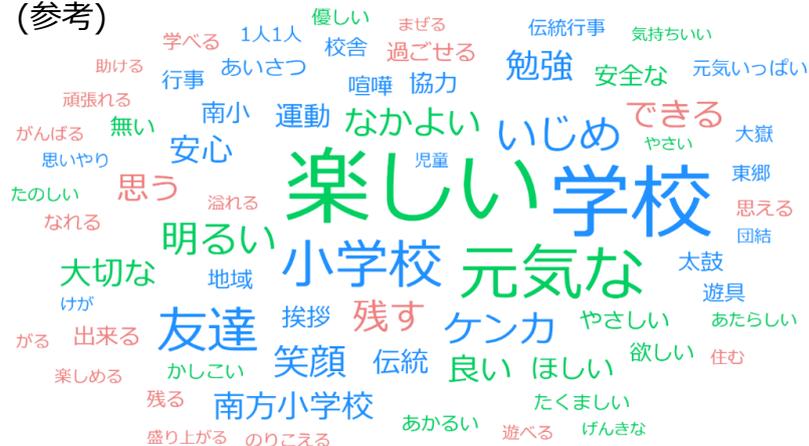
① 友だちと仲良くできる学校（65 件）

- ▶ 「友達と仲良くできる学校」
- ▶ 「みんななかよく元気なクラス」
- ▶ 「友達と仲良く勉強を頑張れる学校にしたいです」

② 楽しい学校（48 件）

- ▶ 「楽しい学校」
- ▶ 「毎日元気にこれる学校」
- ▶ 「通っている人たちが、「この小学校楽しいな」と思える小学校にしたい」

（参考）



229 件の意見をもとに作成したワードクラウド

③ ケンカやいじめがない学校（30 件）

- ▶ 「ケンカをしない学校」
- ▶ 「いじめが無い学校」
- ▶ 「イジメが無くてみんな優しい学校にしたいです。」

④ 明るく元気な学校（28 件）

- ▶ 「元気な学校」
- ▶ 「みんな元気な学校」
- ▶ 「みんなが大きな声ができる」

⑤ 思いやりのある学校（20 件）

- ▶ 「困っている友達がいたら助けてあげる」

- ▶「やさしく思いやりをもつ学校」
- ▶「思いやりと仲良くする小学校」

⑥伝統や文化の継承（18件）

- ▶「太鼓などの伝統を残したい。」
- ▶「各学校の行事を学年ごとでいいので、残してほしい。」
- ▶「南方小学校の伝統が無くならないように、南方小学校の伝統は、残してほしいです。」

⑦安全で安心して通える学校（15件）

- ▶「楽しく安全で笑顔でいれる小学校」
- ▶「いじめなどなく、みんなで仲良く子供が安心して通える小学校」
- ▶「楽しく安全に過ごせる小学校」

⑧その他（5件）

- ▶「スマホ OK のありの学校」
- ▶「電子機器が多く使える学校」