

統合小学校の学校づくりに関する意見集約に係る参考資料（津山地域）

1 学校再編において登米市で目指す学校像

登米市立小中学校再編基本方針及び登米市立小中学校等再編構想で示す登米市が目指す学校像

『児童生徒が、多様な考えに触れ、切磋琢磨することで社会の形成者としての基本的資質を伸ばすことのできる学校』

2 令和3年度登米市教育基本方針（抜粋）

学校教育

- ・ 確かな学力の向上と豊かな社会性の育成
- ・ 学校と家庭・地域が連携した、地域とともにある学校づくりの推進

3 柳津小学校と横山小学校の教育目標等

学校	柳津小学校	横山小学校	(参考) 津山中学校
学校教育目標	心身ともに健康で 自ら学ぶ意欲にあふれたくましく生きる子どもの育成	夢と希望をもち心豊かでたくましく生きる子どもの育成	ふるさとを想い、互いに思いやり、自ら考え、自ら行動する生徒の育成 【目指す15歳の姿】 「ふるさとを想い、互いに思いやり、自ら考え、自ら行動する子ども」 【校是】 「知性」「友愛」「健康」
目指す子ども像	進んで学ぶ子 思いやりのある子 明るい元気な子	よく学ぶ子ども こんきづよい子ども やさしい子ども まめに働く子ども	「明日を拓く夢を持ち、創造的に生きる生徒」 (1) 豊かなものの見方、考え方のできる生徒（知性） (2) 互いに認め、助け合い、磨き合う生徒（友愛） (3) 進んで心身を鍛え、最後までやり抜く生徒（健康）
目指す学校像	きらきら 瞳と汗が輝く柳津小 にこにこ あいさつと笑顔あふれる柳津小 いきいき 感動と喜びのある柳津小	子どもたちが生き生きと学ぶ学校 教職員が仕事にやりがいを感じる学校 保護者や地域から信頼され愛される学校	「今日が楽しく、明日が待たれる学校」 (1) 明るく、美しく、楽しい、生き生きとした学校 (2) 学びの環境が整い、一人一人が大切にされる学校 (3) 家庭と地域と連携協力し、信頼される学校